

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 101 с углубленным изучением математики и информатики» (МБОУ Школа № 101)

за 2023 год

Отчет о самообследовании содержит оценку образовательной деятельности, системы управления школы, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы, подлежащей самообследованию, установленных Министерством просвещения Российской Федерации.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное и сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 101 с углубленным изучением математики и информатики» (МБОУ Школа № 101)

1.2. Юридический и фактический адрес

662971, Красноярский край, ЗАТО г. Железногорск, ул. Комсомольская, 52

1.3. Телефон

(3919)75-99-60

e-mail

sch101sch@yandex.ru

1.4. Учредитель

Учредителем МБОУ Школы № 101 является городской округ «Закрытое административно-территориальное образование Железнодорожск Красноярского края» 662971, Россия, Красноярский край, г. Железнодорожск, ул. XXII партсъезда, 21, Т. 72-20-85, 75-40-83 **Email:** kancel@adm.k26.ru
Адрес сайта: <http://www.admk26.ru/>

1.5. Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, № лицензии на осуществление образовательной деятельности
Общее образование	24Л01 № 0001232
1. Начальное общее образование	
2. Основное общее образование	
3. Среднее общее образование	
Дополнительное образование	
1. Дополнительное образование детей и взрослых	

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:

	Серия, №
Свидетельство о государственной аккредитации	24А01 № 0000068
1. Начальное общее образование	
2. Основное общее образование	
3. Среднее общее образование	

1.7. Директор МБОУ Школы № 101

Хоровенько Елена Гавриловна

1.8. Заместители директора МБОУ Школы 101 и методисты

Калмыкова Наталья Викторовна – заместитель директора по воспитательной работе
Канцерова Татьяна Аркадьевна – заместитель директора по административно-хозяйственной части
Коробейникова Елена Владимировна – старший методист
Панкратова Елена Александровна – заместитель директора по УВР

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Контингент учащихся МБОУ Школы № 101 (далее школы) и его структура

классы	кол-во классов	из них с углубленной подготовкой	кол-во учащихся на 01.09.2023	из них с углубленной подготовкой	из них дети с ОВЗ
1	3		66		8
2	4		75		10
3	3		60		8
4	2		51		9
Всего в начальной школе	12		252		35
5	3		69		
6	3		55		2
7	3	3	61	61	
8	3	3	63	63	
9	2	2	51	51	
Всего в основной школе	14	8	299	299	
10	1	1	25	25	
11	1	1	24	24	
Всего в старшей школе	3	2	57	57	
ИТОГО по школе	28	10	600	224	37

2.2. Анализ образовательной программы

(ссылка на документы сайта школы: <http://www.school101.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie>)

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия плана-графика, утвержденного приказом 25.01.2023. В рамках плана-графика Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 20 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

2.3 Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников)

1.	Уровень и направленность реализуемых образовательных программ			
		Значение показателя	Показатели ОУ	
	<i>Начальное общее образование</i>	ООП НОО	Дополнительные (кружки)	<u>Кружки:</u> «Логика», «Хореография», «Легкая атлетика», «Развитие речи», «Хоровое пение», «Оригами», ансамбль ложкарей «Бурундуки»
	<i>Основное общее образование</i>	ООП ООО; программы углубленного изучения математики, информатики в 7-9 классах	УИП (предметы)	Математика, информатика

			Дополнительные (предметы, кружки)	Кружки: «Хореография», «Основы журналистики», «Грамотей», «Стрельба из пневматической винтовки», «Азбука обществознания», Вокальный ансамбль «Школьная страна», «Чертежная графика», «Избранные вопросы математики», «Мир проектов», «Клуб будущих программистов», «Практикум по грамматике английского языка», «Биология на службе медицины», «География», «Формула успеха», решение физических задач
	Среднее общее образование	ООП СОО; программы углубленного изучения математики, информатики в 10-11 классах	УИП (предметы)	математика, информатика
			Дополнительные (предметы, кружки)	Кружки: «Легкая атлетика», «Стрельба из пневматической винтовки», «Грамотей», «Азбука обществознания», «Хореография», «Избранные вопросы математики», «Математические основы информатики», «Практикум по грамматике английского языка», Вокальный ансамбль «Школьная страна», «Формула успеха»

2.4. Воспитательная работа

В соответствии с миссией школы, основная цель воспитательной работы на 2023 год была определена следующим образом: организация разнообразной, творческой лично- и общественно значимой деятельности учащихся в МБОУ Школе №101, которая способствует развитию и благополучной социализации школьников. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

- организовать реализацию программы «Я и моё Отечество», оптимизируя традиционные формы работы новым (актуальным) содержанием;
- оптимизировать системную работу педагогического коллектива по ликвидации опозданий и прогулов учащимися школы и профилактику правонарушений;
- реализовывать новые формы деятельности в рамках трудового воспитания учащихся;
- организовывать проведение традиционных школьных мероприятий в новых (нетрадиционных, в том числе, дистанционных) формах;
- активизировать работу школьного ученического самоуправления через реализацию школьного проекта «Впередсмотрящие»;

- организовать реализацию школьной программы «Союз», направленной на создание единой воспитательной среды («семья — школа»);
- систематически вести методическую работу с педагогическим коллективом с целью знакомства и освоения новых воспитательных технологий.

Вся воспитательная работа в МБОУ Школе №101 идет по основным направлениям воспитания в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО:

- патриотическое, гражданское и духовно-нравственное воспитание (программа «Я и мое Отечество»)
- здоровьесбережение и экологическое воспитание (программа «Здоровье»)
- профилактика преступлений и правонарушений (работа центра «Спасение – 101»)
- трудовое воспитание и профориентация (программа «Наша смена»)
- самоуправление школьников (проект «Впередсмотрящие»)
- физическое воспитание (работа ШСК «Импульс»)
- работа с родителями и трудными семьями (программа «Союз»)
- эстетическое воспитание
- предпрофильное и профильное обучение
- работа с одаренными детьми
- методическая работа с педагогическим коллективом.

При организации внеурочной деятельности учащихся Школа используются, прежде всего, возможности Школы – к реализации внеурочной деятельности активно привлекаются педагогические работники (учителя, педагоги дополнительного образования, педагог-психолога, учитель-логопед, воспитатели других). Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с планом внеурочной деятельности через курсы внеурочной деятельности и нерегулярные занятия, и мероприятия.

Курсы внеурочной деятельности, реализованные в 2023 году, полностью соответствуют требованиям обновленных ФГОС и ведутся по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: «Разговоры о важном» (1-11 классы);
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: «Функциональная грамотность» (1-11 классы);
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: «Проектория: Азбука профессий» (1-4 классы); «Мой выбор» (5 классы); «Россия – моя горизонты» (6-11 классы);
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся: «Развитие метапредметных результатов у учащихся» (1-4 классы); «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (6 классы); «Углубленное изучение геометрии» (7-8 классы), «Углубленное изучение информатики» (9 классы);
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии: «Музыкальный театр» (5, 7-8 классы); «Код будущего» (10-11 классы);
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся: «Юные инспекторы дорожного движения» (6 класс), «Дружина юных пожарных» (10 класс); «Ученическое самоуправление» (5, 7-8, 11 классы).

Нерегулярные занятия и мероприятия в рамках внеурочной деятельности организуется по пяти направлениям в таких формах, как:

- образовательные события,
- сетевые сообщества,
- школьные спортивные клубы и секции,
- конференции, олимпиады,
- военно-патриотические объединения,
- экскурсии, соревнования,
- поисковые и научные исследования,
- общественно полезные практики,
- посещение театров, музеев и другие.

При организации внеурочной деятельности учащихся Школа основывается на оптимизационной организационной модели, используя возможности Школы - педагогических работников (учителей, педагогов дополнительного образования, педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателей и других). Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с планом внеурочной деятельности через курсы внеурочной деятельности и нерегулярные занятия, и мероприятия.

В течение 2023 года, учащиеся посещали следующие курсы внеурочной деятельности:

- Духовно-нравственное / гражданское / патриотическое направление: «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Я гражданин России» (5 класс), «Мой край, моя страна!» (1 класс), «Память поколений» (4 класс)
- Социальное направление: «Мой выбор» (8-9 классы), «Моя будущая профессия» (10-11 классы);
- Общеинтеллектуальное направление: «Хочу все знать!» (2 класс), «Юные эрудиты» (6 класс);
- Общекультурное направление: «Красота спасет мир!» (3 класс), «В мире прекрасного!» (7 класс);

Нерегулярные занятия и мероприятия в рамках внеурочной деятельности организуется в таких формах, как:

- образовательные события,
- сетевые сообщества,
- школьные спортивные клубы и секции,
- конференции, олимпиады,
- военно-патриотические объединения,
- экскурсии, соревнования,
- поисковые и научные исследования,
- общественно полезные практики,
- посещение театров, музеев и другие.

Приоритетные направления воспитательной работы в МБОУ Школе №101

№ п/п	Направления ВР	Задачи на 2023 год	Мероприятия по выполнению поставленных задач	Полученные результаты
1	Патриотическое, гражданское и духовно-нравственное воспитание (программа «Я и мое Отечество»)	Организовать реализацию программы «Я и моё Отечество», применяя традиционные и новые формы работы, добавляя новое актуальное содержание с целью совершенствования системы патриотического воспитания, формирование у учащихся российской гражданской идентичности: высокого патриотического сознания, чувства ответственности перед Родиной, а также готовности к выполнению конституционных обязанностей.	<p>Вся работа в школе по патриотическому воспитанию учащихся строится на основе программы «Я и мое Отечество». В Школе организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включено ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022</p> <p>В 2023 году работа педагогического коллектива по патриотическому воспитанию была реализована в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 19 января в Актовом зале школы прошло праздничное образовательное событие с веселым названием "Святки-колядки". Гостями и активными участниками праздника стали учащиеся 4в, 6в, 7а, 7б, 7в и 8б классов. Нашим ученикам приоткрыли дверцу в интереснейший мир традиций и обрядов России. Ведь каждый человек обязательно должен знать обрядовые праздники своей страны. - 27 января в Актовом зале школы учащиеся 5а, 5б, 5в классов вновь вспоминали о трагических страницах Второй мировой войны. Серьезный разговор с пятиклассниками о детях блокадного Ленинграда и их стойкости в рамках акции "Блокадный хлеб" был организован учителем истории Еленой Васильевной Гегельской и командой учеников школы, в которую вошли Ксения Тебенькова (9б), Макар Шуркин (9а), Карина Евсиевич (7а) и Артем Яшин (9б). Участники встречи посмотрели кадры хроники страшных блокадных лет и почтили память погибших минутой молчания. - В феврале были подведены итоги Муниципального конкурса «Храним историю в камне», организованного Городским Советом ветеранов при поддержке Администрации города, Молодежного центра, Управления образования и Музейно-выставочного центра. 9 февраля на заседании Городского совета ветеранов Мацнева Татьяна Васильевна коротко рассказала о работе учеников МБОУ Школы №101 по сбору материалов о трассе Алсиб и о летчике Василии Семеновиче Мошкее. После просмотра видеоклипа "Алсиб" ученикам школы Тебеньковой Ксении (9б) и Морозову Роману (9б) - 	<p><i>Основные мероприятия, запланированные программой на 2023 год, выполнены. Учащиеся школы знают государственную символику РФ, а также знакомятся с символикой Красноярского края и ЗАТО г. Железногорск, ребята проявляют большой интерес к мероприятиям патриотической направленности и активно в них участвуют. Осознанное, уважительное отношение учащихся школы к истории России и верность боевым и трудовым традициям старшего поколения проявилось во всех мероприятиях и образовательных событиях по данному направлению. Для достижения стабильных высоких результатов в рамках патриотического воспитания необходимо продолжить реализацию обновленной программы «Я и моё Отечество» в полном</i></p>

		<p>победителям конкурса видеоклипов в номинации "Лучший экскурсовод", а также Сулову Максиму (выпускнику 2021 года) - победителю в номинации "Лучший оператор" были вручены дипломы и памятные подарки.</p> <p>- 18 февраля в большом спортивном зале очередная «Битва Титанов». На этот раз сборная команда 9-11 сразилась с командой учителей в смотре строя и песни. Яркое военно-патриотическое событие было посвящено Дню Защитника Отечества. В невероятной по накалу борьбе победу одержали старшеклассники!</p> <p>- 22 февраля в большом спортивном зале прошел военно-патриотический спортивный праздник «К защите Родины готов!». В этом году сборная парней 9-х классов противостояла сборной 10-11-х классов. Ребята преодолели полосу препятствий, освоили навыки «вождения скейтом», очень долго забивали гвозди, еще дольше чистили картошку. Капитаны прокачали свой пресс, ну и традиционно завершили мероприятие перетягиванием каната. Было зрелищно и жарко! Победила дружба!</p> <p>- 18 марта в Российской Федерации отмечается День воссоединения Крыма с Россией. Активисты первичного отделения РДДМ нашей школы создали верстовой столб с указанием расстояния до Крыма и установили его в фойе школы.</p> <p>- с 20 по 24 марта в нашем городе проходили традиционные военные сборы для десятиклассников школ города. Наши юноши приняли в них самое активное участие. Поздравляем команду нашей школы в составе парней из 10а класса с победой в номинации «Огневая и военно-медицинская подготовка».</p> <p>- 12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики. Ребята из 9а класса провели космические мастер-классы для учеников 3-4 классов.</p> <p>- 21 и 22 апреля прошло увлекательное мероприятие, посвященное Дню памятников и исторических мест. Учащиеся 7Б, 7В, 8А и 8Б успешно прошли испытания исторического квеста: познакомились с интересными фактами про памятники города Железногорска, проявили свои творческие способности и просто интересно провели время.</p> <p>- 28 апреля в спорткомплексе "Октябрь" прошел Городской конкурс песни и строя среди учащихся 3-4 классов школ города, посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. Нашу школу представляли ученики 4В. Ребята выполнили все элементы на "отлично".</p> <p>- 3 мая в школе состоялось образовательное событие "Квест Победы", организаторами которого стали пятиклассники и учитель русского языка и</p>	<p><i>объеме, активнее привлекать к участию в мероприятиях духовно-нравственного направления родительскую общественность, почетных граждан города, ветеранов ВОВ, а также применять новые цифровые платформы для организации онлайн мероприятий.</i></p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>литературы Н.В. Ротарь. В коридорах школы были размещены вопросы, связанные с историей Великой Отечественной войны, а также зашифрованные в QR-коды вопросы. Каждому классу было предложено в течение учебного дня собрать все вопросы и ответы и, заполнив специальный бланк, представить полученный результат организаторам. По итогам квеста места в разных возрастных группах распределились следующим образом: 1 место - 4б, 5б, 9б и 10а классы; 2 место - 3а, 8б и 7б классы; 3 место - 1а, 5а и 6б классы.</p> <p>- 5 мая прошла традиционная школьная акция "Открытие ветерану". Ученики 2а, 4б и 10а классов вместе развешивали открытки, сделанные всеми учениками начальной школы, на двери подъездов микрорайона.</p> <p>- Еще одним событием, приуроченным к 9 мая, стала легкоатлетическая эстафета среди учащихся 1-6 классов, которая прошла на школьном стадионе 4 мая. В соревнованиях приняли 162 участника!</p> <p>- 4 мая в преддверии празднования 78-й годовщины Великой Победы, в 5-х классах прошло образовательное событие «Бессмертный полк». Учитель истории Гегельская Е.В. рассказала ребятам о Великой Отечественной войне, об истории возникновения общероссийского движения «Бессмертный полк» в память о жертвах и участниках Великой Отечественной войны, а также названия акции-шествия, организуемых данным движением. Предварительно ребята провели исследовательскую работу, узнали информацию о своих прапрадедушках и бабушках, воевавших в годы войны. И «Бессмертный полк» прошел в 101-й школе, ребята рассказали одноклассникам о своих героических прапрадедушках.</p> <p>- 4 мая в 9-х классах прошло образовательное событие «Нюрнбергский процесс», посвящённое 78-летию самого известного в мире судебного процесса – процесса над бывшими руководителями гитлеровской Германии, осуждёнными за преступления против человечности.</p> <p>-Интеллектуальная игра «Курс молодого бойца» была организована 5 мая. Её участниками стали представители 1–5-х классов. Игровое поле размещалось перед участниками на большом экране. Необходимо было выбрать категорию и заслушать вопрос. Каждый вопрос сопровождался иллюстрацией на большом экране. На подготовку ответа отводилось не более 60 секунд. В основном, команды давали досрочные правильные ответы.</p> <p>-- День Победы в Железногорске начался с минуты молчания на городском кладбище. Почтить память героев Великой Отечественной войны, Героев Советского Союза: Михаила Николаевича Баскова, Ивана Георгиевича</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>Степанова, Михаила Михайловича Шульца, а также летчика Василия Семёновича Мошкея – пришли представители власти, градообразующих предприятий, войсковых частей, члены офицерского собрания, юные армейцы, учащиеся 9-10-х классов и учителя нашей школы. На торжественной церемонии, посвященной памяти погибших воинов, выступил Глава ЗАТО г. Железнодорож Дмитрий Михайлович Чернятин, заместитель председателя Офицерского собрания Юрий Анатольевич Иванов, руководитель исполкома регионального отделения Общероссийской организации "Офицеры России" Константин Федорович Синьковский. Учащиеся 9-х классов Полина Шакирова, Павел Убиенных, Егор Кузьмин, Макар Шуркин рассказали о подвигах земляков. В завершение церемонии к могилам были возложены венки и цветы.</p> <p>В течение всего учебного года классные руководители активно организовывали различные поездки и выходы с целью познакомить своих учеников с историей, культурой, природой нашего города, края, страны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В Городском музейно-выставочном центре учащиеся 7-11-х классов посетили выставки «Космос на связи» и «Медицина», а ученики начальной школы посетили выставки "От палаток до спутников" и "На деревню к бабушке". - Археологический музей им. Е.С. Аннинского (п. Подгорный) побывали ребята 4б, 5а, 5б, 5в и 6б классов. - В Краеведческий музей (г. Красноярск) ездили 2в, 3б, 4б классы. - Парк флоры и фауны «Роев ручей» посетили ученики 1а, 2а, 4в, 7б, 8б и 9а классов. <p>- 1 сентября 2023 года – традиционный школьный праздник День Знаний получился по-настоящему праздничным и насыщенным. В рамках празднования Дня Знаний в нашей школе прошла акция «Самолетик будущего». В сентябре 2023 года во всех школах страны появилась новая должность - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, в нашей школе советником директора стала Александра Алексеевна Шестакова, руководитель школьного первичного отделения "Движения первых". Вместе с учащимися 11-го класса, активисты "Движения первых" впервые провели акцию «Самолетик Будущего». Выпускники написали на бумажных самолетиках напутственные слова для первоклассников.</p> <p>- 1 сентября в российский прокат вышел киноальманах «Сила добра». К созданию этого кинопроизведения, состоящего из 5 новелл, экранизаций</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>произведений русских писателей, имеет прямое отношение выпускница школы №101 2011 года, продюсер фильма Галина Фесенко. В кинокартине раскрыты темы добра, милосердия, ответственности, любви к Родине и чести. Фильм популяризирует традиционные духовно-нравственные ценности, а это всегда очень важно и необходимо. Новеллы альманаха “Сила добра” получили более 50 наград на международных кинофестивалях, включая 6 гран-при. Наши ученики не остались в стороне от кинопремьеры: 1-ого и 4-ого сентября фильм посмотрели ученики 6-11 классов, так как рекомендация для просмотра 12+.</p> <p>- 4 сентября в школе прошли мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Советник директора школы по вопросам воспитания Шестакова Александра Алексеевна подготовила для учащихся 8-х классов тренинговое занятие «Пойми себя - пойми другого!». Цель тренинга - формирование толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости.</p> <p>- 8 сентября – День памяти жертв блокады Ленинграда. В это день на площади Победы прошел городской митинг, посвященный этой памятной дате. На митинге присутствовали школьники города, а также студенты ТИПТиС. Глава ЗАТО г. Железногорск Д.М. Чернятин, председатель Совета депутатов С.Д. Проскурнин обратились к собравшимся: тема памяти была главной в выступлении почетных гостей митинга. В память жертв блокадного Ленинграда прошла минута молчания и были возложены цветы. Нашу школу на митинге представлял 9 класс "Б".</p> <p>- Со 2 по 6 октября в нашей школе проходила Неделя педагога и наставника. В течение недели учащиеся отправляли письма своим любимым учителям, оставляли пожелания на "Доске поздравлений!" и дарили яркие эмоции.</p> <p>4 октября в Актовом зале школы была организована встреча "100 вопросов взрослому": наши старшеклассники задавали волнующие их вопросы директору МБОУ Школы №101 Елене Гавриловне Хоровенько. Разговор получился актуальным, интересным и очень честным.</p> <p>5 октября с самого утра школа погрузилась в атмосферу праздника! Вся школьная общественность отмечала День Учителя! На входе учителей встречали ученики 11А класса, дарили цветы и сладкие подарки. Ученики 9-11-х классов провели два урока в формате самоуправления для ребят 1-8-х классов. Старшеклассники очень достойно справились с этой профессиональной пробой. А после уроков прошел большой концерт, посвященный нашим учителям. Концерт стал ярким завершением праздничной недели педагога и</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>наставника!</p> <p>- В декабре ученики нашей школы приняли участие в акции «Чудо в каждый дом», ребята 4а и 8абв классов сделали своими руками снеговика-талисмана для военнослужащих, принимающих участие в СВО. Кроме талисмана, ученики 5-8-х классов своими руками оформили новогодние открытки и письма: ребята написали теплые поздравления и пожелания, которые были отправлены военнослужащим.</p> <p>- 16 декабря в Музейно-выставочном центре состоялась церемонии награждения победителей муниципального этапа Всероссийского творческого конкурса «Слава созидателям! 2023». Коммуникационный проект «Слава созидателям» объединяет людей старшего и юного поколения россиян. Одной из важнейших целей конкурса является сохранение преемственности поколений. Ученик 2 класса "Б" Арсений Коростелев стал лауреатом муниципального этапа конкурса "Слава Созидателям!" в номинации "История в картинках". Кроме того, работа Арсения была отмечена и на федеральном этапе конкурса: на этот раз Арсений Коростелев стал бронзовым призером.</p>	
2	Профилактика преступлений и правонарушений (работа центра «Спасение – 101»)	Оптимизировать системную работу педагогического коллектива по ликвидации опозданий и прогулов учащихся школы и профилактику правонарушений	<p>Коллектив школы ведет систематическую работу по нравственному воспитанию учащихся. В школе крайне редки случаи срыва уроков; ребята достойно ведут себя в театрах, музеях, о чем говорят отзывы работников библиотек, МВЦ, ДДРК и др. Тем не менее, существует группа учащихся школы, склонных к девиантному поведению и состоящих на разный вид учета: ПДН – 4 человека, внутришкольный учет – 17 человек.</p> <p>Количество подучетных детей по сравнению с предыдущим 2022 годом практически не изменилось. Но вызывает опасение факт, что учащимися школы в 2022 году было совершено ряд правонарушений. На данный период основными причинами постановки на учет в ПДН учащихся 101-й школы являются мелкие кражи и безнадзорность, реже - порча школьного и чужого имущества и употребление алкогольных напитков. Наряду с этим, хочется отметить как положительный момент многочисленные случаи возвращения нашими учениками утерянных сотовых телефонов, часов, серебряных и золотых украшений их владельцам.</p> <p>В школе ведется учет учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины. Классные руководители доводят до сведения родителей факты отсутствия детей в школе.</p>	<i>В школе создана система контроля и мер воздействия на учащихся, склонных к прогулам учебных занятий. Снижение количества прогулов в 2023 учебном году произошло в связи с реализацией ежедневного строгого контроля посещаемости с обязательным заполнением гугл-формы. Тем не менее, в будущем 2024 году необходимо продолжить контроль за посещением уроков: ежедневно в начале учебного дня проверять количество отсутствующих, в течение часа связы-</i>

			<p>Были проведены все запланированные в школе профилактические беседы и классные часы, направленные на профилактику преступлений и правонарушений. Особое внимание было направлено на недопустимость участия несовершеннолетних в несанкционированных митингах и массовых акциях. Важной темой профилактической работы являлась безопасность в сети Интернет.</p> <p>В школе успешно функционирует Совет профилактики. Регулярно, каждую пятницу, проводились заседания Совета, на которые было приглашено 42 учащихся школы (некоторые с родителями). Все ученики 1-11 классов с помощью классных руководителей и преподавателя ОБЖ изучают ПДД и ППБ, инструктируются при проведении походов, поездок, экскурсий, экспедиций; ежегодно знакомятся с правилами движения внутри здания. Перед каждым каникулами ребятам напоминают о правилах.</p> <p>17 марта, перед началом весенних каникул, в нашей школе прошел Единый день безопасности: для учеников 1-4-х классов наши старшеклассники (10-11 класс) провели квест с просмотром видеороликов по вопросам личной безопасности, учащиеся 5-6-х классов стали участниками беседы с сотрудниками МЧС, ученики 7-9-х классов встретились с инспектором ПДН Т.А. Сахновой. Закончился этот день учебной эвакуацией с выходом в ДТ.</p> <p>В течение 2023 года полностью реализовала план своей работы Дружина юных инспекторов дорожного движения, в состав которой вошли ученики 6б класса (куратор Н.В. Ротарь). Ребята регулярно проводили интерактивные беседы и игровые занятия с учащимися 1-4-х классов. А 18 мая члены школьной команды ЮИД в большом спортивном зале школы провели интерактивную игру для учеников 1-2-х классов "Красный. Желтый. Зеленый". Наши пятиклассники подготовили очень интересные задания, связанные со знанием таких простых, но таких важных Правил дорожного движения. Участники игры показали замечательные знания ПДД, умение кататься на самокате и готовность работать в команде. Кроме того, инспектор по пропаганде ОГИБДД Сергеева Юлия Александровна каждую четверть в преддверии каникул встречалась с учащимися нашей школы, чтобы напомнить основные правила безопасности на дорогах.</p>	<p><i>ваться с родителями и выяснять достоверную причину отсутствия учащегося в школе. Особое внимание необходимо уделить профилактике преступлений и правонарушений, увеличив количество бесед и классных часов по теме «Административная и уголовная ответственность подростков».</i></p>
3	Трудовое воспитание и профориентация (программа «Наша смена»)	Реализовывать новые формы деятельности в рамках трудового воспитания	Трудовым воспитанием и профориентацией школа занимается систематически. Работа начинается уже с первых учебных дней и ведется постоянно. Формами индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации учащихся являются: «ярмарки профессий», дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы, профессиональные пробы в рамках	<i>Основные мероприятия по трудовому воспитанию были реализованы в течение учебного года, что способствовало развитию</i>

	<p>учащихся, в том числе дистанционных, способствующих формированию психологической готовности учащихся к труду и осознанию ценности труда в жизни человека.</p>	<p>реализации проекта «Билет в будущее» и «Проектория».</p> <p>Профессиональная ориентация представляет собой систему педагогической, психологической, информационной, организационной поддержки учащихся основной Школы, содействующей их самоопределению по завершению основного общего образования. Данная работа включает информационную работу – это организация знакомства учащихся 9-х классов с местными образовательными учреждениями (для возможного продолжения образования после окончания основной школы), изучения условий приема, особенностей организации образовательной деятельности, образовательных программ и др. Учащиеся и их родители получают информацию о возможных формах продолжения образования, о предприятиях города и специальностях, востребованных на рынке труда. Кроме того, ученики школы становятся активными участниками новых профориентационных проектах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ученики 9а и 9б классов стали активными участниками профориентационного проекта «Билет в будущее» и «Проектория». В рамках реализации проекта «Билет в будущее» учащиеся 9-х классов прошли профессиональные пробы по профессиям автомеханик и повар на базе ТИПТиС. - 13 февраля ученики 10-11-х классов школы встретились с представителями Томского политехнического университета. Будущие абитуриенты узнали об основных направлениях подготовки ТПУ, а также о вступительных испытаниях. - В декабре, марте и мае учащиеся 9-10-х классов постелили экскурсии в воинских частях ЗАТО г. Железногорск. - 24 апреля на заседание школьного «Клуба интересных встреч» пришла Л. Г. Кротова - журналист, писатель, поэт, депутат Городского Совета депутатов. Людмила Георгиевна - настоящий профессионал с активной жизненной и гражданской позицией. Она рассказала старшеклассникам об особенностях профессии журналиста, о вдохновении, о своей профессиональной карьере. Кроме того, у ребят была возможность задать гостю интересующие их вопросы. Разговор получился очень актуальным и интересным! <p>Важным направлением профориентационной работы является организация экскурсий на предприятия города и края:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся 1-4-х, 9-10-х классов побывали на увлекательных экскурсии в Пожарной части №1. - Ученики 2б, 3а, 4а, 4б классов посетили Фабрику игрушек (г. Красноярск). - 16 февраля большая группа учащихся 9-11-х классов посетили выставку 	<p><i>трудового сознания наших учащихся, возросло, количество желающих работать в летний период в стройотряде стало больше. Появилась группа старшеклассников, которые самостоятельно трудоустраиваются через ЦЗН. В будущем году необходимо продолжить работу по реализации новых социально значимых проектов, связанных с данным направлением воспитательной работы в школе, и тем самым повысить заинтересованность ребят в трудовой деятельности.</i></p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>«Образование. Профессия и карьера» (МВДЦ «Сибирь», г. Красноярск).</p> <p>- Ученики 2б, 3а, 5а, 5б посетили научную выставку в «Ньютон-парке» (г. Красноярск).</p> <p>В июне успешно работал школьный ТОС (Трудовой отряд старшеклассников). Ученики 8-10 классов ежедневно занимаются благоустройством школы и школьной территории. Ребята приводят в порядок учебные кабинеты, глядят шторы, пропалывают школьные газоны и клумбы и т.д. Приятно, что все "тосовцы" относятся к своим обязанностям не формально, а очень ответственно и серьезно.</p> <p>- 7 ноября учащиеся 10 класса Карагодина Валерия, Кузьмин Егор, Тебенькова Ксения и Оденцова Варвара в рамках кейсового движения «Профессионалы будущего» приняли участие в игре: «Игры будущего». Главная цель участников - выживание после апокалипсиса. «Профессионалы будущего» — масштабное кейсовое движение страны. Более семи лет организаторы движения помогают развиваться бизнесу, а студентам — становиться сопричастными к глобальным проектам, выстраивать карьерный путь и развиваться в соответствии с растущими потребностями рынка труда.</p> <p>- 14 ноября ученицы 6б класса приняли участие в мастер-классе «Изделия из денима», который проходил во Дворце творчества. Мероприятие проводилось в рамках краевого проекта «МетаШкола» и направлено было на взаимодействие образовательных организаций. Неформальная, дружная и творческая атмосфера обеспечила замечательный результат: девочки сшили милых котиков, научились техникам и приемам шитья.</p> <p>- 16 ноября 2023 в актовом зале школы состоялась встреча десятиклассников и одиннадцатиклассников с представителями АО «Информационные спутниковые системы» и Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники. Специалист градообразующего предприятия Елена Анатольевна рассказала ученикам о перспективах развития АО Решетнев, а также о направлениях подготовки для поступления на целевое обучение. Студенты ТУСУР ответили на вопросы учащихся о поступлении, об интересной и увлекательной жизни в университете. Учащиеся 10 класса приняли приглашение уже завтра посетить с экскурсией предприятие.</p> <p>Проводятся мероприятия, связанные с психолого-педагогической диагностикой учащихся 9 классов, целью которой является оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в проектировании продолжения обучения в классах старшей Школы. Диагностическую работу с</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>девятиклассниками ведет педагог-психолог Школы.</p> <p>- 20 ноября в спорткомплексе "Октябрь" прошло интересное мероприятие - Первый городской фестиваль по ракетомоделированию "Реактивное движение: полет нормальный". Авторами фестиваля являются организация Voltbro «Вольтбро» НИИ механики МГУ при поддержке Российского Движения Детей и Молодежи и корпорация Роскосмос. Проходит он во всех уголках нашей огромной страны. 200 активных, любознательных школьников города Железногорска и их педагоги-наставники из 13 образовательных учреждений стали участниками такого первого городского фестиваля. Нашу школу на данном фестивале представляла команда 9 класса "Б"</p> <p>На основе методов экспресс-диагностики проводится диагностическое обследование учащихся, позволяющее определить склонности, интересы, интеллектуальные особенности подростков. Кроме того, в течение года проходили еженедельные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, через курсы внеурочной деятельности: «Проектория: Азбука профессий (1-4 классы); «Мой выбор» (5 классы); «Россия – моя горизонты» (6-11 классы): данные курсы относятся к социальному направлению внеурочной деятельности и вовлекают учащихся в профориентационную деятельность и самоопределение.</p> <p>Основным результатом всей работы является просветительский эффект: подростки начинают осознавать существование не только массовых или престижных профессий, но и знакомятся с множеством «невидимых» им путей развития профессиональной карьеры. Подростки получают возможность впервые оценить себя, как субъекта будущей профессиональной деятельности. К данной работе привлекаются образовательные ресурсы различных организаций.</p> <p>Успешно несли Вахту Памяти ученики восьмых классов: ухаживали за могилами наших земляков – героев Советского Союза.</p> <p>Безусловным достижением работы педагогического коллектива нашей школы является тот факт, что 100% учащихся МБОУ школы №101 заняты в кружках и секциях дополнительного образования.</p>	
4	Эстетическое воспитание	Организовывать проведение традиционных школьных мероприятий в новых	<p>- 26 января учащиеся 8а, 8б, 10а и 11а классов посетили необычный спектакль в Городском театре кукол "Золотой ключик": кукольный спектакль, рассчитанный на взрослую аудиторию, назывался "Антон Павлович Чехов, улыбнитесь!".</p>	<i>Педагогическим коллективом созданы условия для разностороннего развития личности каждого ре-</i>

	<p>формах, с целью развития у учащихся школы эстетического сознания через творческую деятельность эстетического характера, а также формирование потребности в саморазвитии и самореализации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 29 января группа учащихся 5-6-х классов вместе с родителями и классным руководителем 5в класса Любовью Николаевной Карелиной посетили спектакль "Блокадная притча о самом главном" в Городском театре кукол "Золотой ключик". Ребята первыми увидели инсталляцию "Лица блокады", послушали проникновенные стихи Ольги Берггольц об ужасах блокады, и еще раз взглянули на трагические страницы истории нашей страны, представленные артистами театра кукол. - В рамках проведения Года педагога и наставника 11 февраля в модельной библиотеке им. С. Кучина прошел литературный вечер "Книжная романтика", на который были приглашены наши ребята. Сидоров Иван (11а) и Самойлова Софья (9б) представили зрителям свой танцевальный дуэт с романтическим номером «На крыше». Постановка хореографа нашей школы Анны Сергеевны Кравченко. Выступление наших школьных артистов было очень поэтичным. - 21 февраля в рамках военно-патриотической декады члены школьной Дружины юных пожарных организовали выставку стенгазет и провели цикл бесед о правилах пожарной безопасности. Это традиционное мероприятие было направлено на профилактику травматизма и гибели населения, в том числе детей, при пожарах. - 20 февраля в Актовом зале нашей школы состоялся Школьный конкурс чтецов, посвященный Дню защитника Отечества. Ребята 8-9-х классов представили вниманию зрителей и жюри стихотворения разных эпох о Родине. Все участники получили дипломы лауреатов, победителями стали Павел Убиенных (9а) - 1 место; Ксения Тебенькова (9б) - 2 место; Диана Пузырева (9а) - 3 место. Особо отметим выступление ребят из 7-х классов, которые прочитали наизусть клятву молодогвардейцев! - 7 марта с большим успехом школьные артисты выступали на школьной сцене, где проходил концерт «Две звезды и не только!». - Много разных событий происходит в нашей школе перед Днём Победы В течение всей предпраздничной недели каждый день проходил Школьный конкурс на лучшее исполнение военных песен. Участниками патриотического песенного конкурса стали ученики 1-6-х классов. - В марте 2023 года прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». В конкурсе приняли участие 15 чтецов из разных школ города. Нашу школу достойно представили два талантливых чтеца: Макар Шуркин (9а) и Карина Евсевич (7а). 	<p><i>бенка как субъекта деятельности, развития его эмоциональной сферы, уверенности в себе, позитивного отношения к миру и принятия других, самостоятельности и ответственности. Все творческие проекты были реализованы в полном объеме. При планировании работы на следующий 2024 год необходимо обратить особое внимание на новые форматы творческих мероприятий и актуальное содержание творческих проектов.</i></p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>- Традиционный общешкольный праздник "День Весны в 101-й школе", прошедший 29-30 апреля, в этом году был посвящен 85-летию книги Л. Лагина "Старик Хоттабыч". Все ученики школы (1-11 классы) с удовольствием познакомились с героями этой замечательной книги и успешно прошли задания литературного квеста, проявив свою читательскую эрудицию, артистические способности, находчивость и умение находить выходы и нестандартных ситуаций.</p> <p>- 30 апреля на втором этаже основного здания школы была оформлена новая выставка рисунков учащихся 1-8-х классов "Наш вернисаж", посвященных Дню Победы. На выставке представлены лучшие работы школьных художников.</p> <p>- В апреле 2023 года проводился III Муниципальный конкурс-фестиваль хореографических коллективов дошкольных и общеобразовательных учреждений «ТАНЦУЙ ДОБРО». Нашу школу на городском конкурсе представлял хореографический коллектив "Элегия" (хореограф А.С. Кравченко). По итогам конкурса наши хореографический коллектив "Элегия" стал лауреатом II степени.</p> <p>- 5 и 6 мая в Актовом зале школы была представлена литературно-музыкальная композиция "Воспоминания о войне". Учащиеся 5-х, 8-х, 9-х и 11 классов читали стихи и прозу о войне. 11 воспоминаний - 11 трагических историй никого не оставили равнодушным. Стихи Р. Рождественского, К. Симонова, проза В. Катаева и других авторов звучали со школьной сцены и тут же находили отклик в сердцах зрителей.</p> <p>- Девчонки из 7 «Б» заняли весь пьедестал почета на Городском конкурсе детского творчества по пожарной безопасности «Предотвращение. Спасение. Помощь» в номинации «Комикс безопасности». 1 место заняла Ракова Алина (7б), 2-ой стала Костина Ксения (7б), 3-е место присудили Исаевой Софии (7б). Конкурс проходил в мае.</p> <p>- 19-20 мая 2023 года в г. Десногорске Смоленской области прошел финал Фестиваля авторской музыки и поэзии «U-235. Новые песни». В финале Фестиваля приняло участие более 70 школьников и представителей молодежи. Кроме участников со всей России, в Фестивале приняли участие представители Армении, Белоруссии, Египта, Кении, Замбии и Шри-Ланки. Ксения Тебенькова (9б) стала финалистом фестиваля авторской музыки и поэзии "U-235. Новые песни" проекта "Школа Росатома".</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>- В декабре и марте для учащихся 7-11-х классов было организовано два коллективных выхода для просмотра патриотических художественных фильмов в к/к «Космос»: ребята посмотрели и обсудили исторический фильм «Петр I: Последний царь и первый император» (режиссер Андрей Кравчук), а также фильм о событиях Великой Отечественной войны «Праведник» (режиссер Сергей Урсулак).</p> <p>В течение года классные руководители систематически организовывали поездки в красноярские театры для просмотра спектаклей разных жанров. Так, ученики 9а и 9б классов посетили спектакли «Горе от ума» и «Бесприданница» в Красноярском драматическом театре им. А.С. Пушкина и гастрольный спектакль санкт-петербургского Театра балета Бориса Эйфмана «Анна Каренина» (Театр оперы и балета). Учащиеся 5б, 8а, 6б, 7а, 4в, 7в и 7б классов в декабре посмотрели балет П.И. Чайковского «Щелкунчик» в Театре оперы и балета (г. Красноярск). А ученики всех 1-5-х классов также стали зрителями спектакля «Щелкунчика» в постановке Краевого кукольного театра. Наши восьмиклассники побывали на спектакле «Чучело» в Красноярском театре юного зрителя.</p> <p>- 23 мая в школе прошел традиционный праздник Последнего Звонка! В этом году темой праздника стало "Кино". В зале царил очень добрая, домашняя атмосфера. Слова благодарности всем педагогам школы и родителям, выступления первоклассников, десятиклассников и учителей.</p>	
5	Самоуправление школьников (проект «Впередсмотрящие»)	Активизировать работу школьного ученического самоуправления через реализацию школьного проекта «Впередсмотрящие», с целью продолжить формирование активной жизненной позиции и граждан-	<p>На сегодняшний день участие в самоуправлении учащихся среднего звена перестало носить формальный характер. Учащиеся 5-11-х классов имеют четкое представление о традициях школы, соблюдение которых - важный момент в становлении ученического самоуправления. На этом этапе развития школьного самоуправления важно сохранить этот интерес и при планировании работы на следующий учебный год обратить внимание на более эффективное вовлечение среднего звена в работу органов самоуправления.</p> <p>19 сентября в официальной обстановке в нашей школе прошло открытие Центра детских инициатив – уникального пространства, предназначенного для вдохновения, обучения и развития молодых талантов. Наша миссия – поддерживать детей и подростков в осуществлении своих идей, помогая им стать активными участниками общества и реализовать свой потенциал. С приветственным словом к активистам школы обратилась советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Александра Алексее-</p>	<i>В рамках школьного самоуправления удалось создать команду заинтересованных людей – и учеников, и учителей, - которые могут работать вместе, которые воспринимают самоуправление не как «общественную нагрузку», а как увлекательное и важное дело. Нужно поднимать престиж ученического самоуправления, более активно освещая его работу на школьном</i>

	<p>ской ответственности у учащихся школы, способствовать их стремлению к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p>	<p>евна Шестакова. После официального открытия состоялась диалоговая площадка с ведущим экспертом отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» Викторией Игоревной Медведевой, а так же со школьным штабом ВР. В течение всего 2023 учебного года в школе ведет свою деятельность служба медиации «Согласие», в состав которой вошли Е.Г. Свиридова (педагог-психолог), группа ребят из 11а класса: Д. Бабинцев, Д. Непомнящая, Д. Близнюк, А. Андреева, А. Ершова. Это важное направление работы, которое требует особого внимания, как со стороны ребят, так и со стороны кураторов школьного самоуправления.</p> <p>20 апреля в Железногорске, на базе Школы 95, прошёл VI городской фестиваль школьных служб медиации (примирения), организованный в рамках региональной инновационной площадки Красноярского края в области школьной медиации. Все команды, включая команду медиаторов Школы 101 "Согласие", получили памятные дипломы, необходимые в работе подарки и новые материалы - разработки в области разрешения конфликтов.</p> <p>Члены коллегии «Старостат» в течение учебного года организовывали дежурство по классам и школе, еженедельно проверяли качество и своевременность заполнения старостами классов «Дневников порядка» и «Журнала учета посещаемости».</p> <p>Коллегия «Инфо-центр» в этом году активно работала над созданием и продвижением группы школы в социальной сети «ВКонтакте».</p> <p>Коллегия «Шефы» основное внимание в своей работе делала на организацию мероприятий в начальной школе. В сентябре для учеников 1-4 классов были проведены профилактические беседы «Вредные привычки»; в декабре - викторина «День Конституции», различные творческие конкурсы. Ученикам начальной школы запомнились конкурсы рисунков на различные темы, викторина «Символы страны», беседы, игровая спортивная эстафета «День защитника Отечества» и викторина «А ну-ка, девочки!». В мае шефы провели традиционную акцию «Открытка ветерану!», развешали созданные ребятами открытки по всему микрорайону, тем самым поздравив всех жителей с Днем Победы.</p> <p>Коллегия «Спорт-штаб» руководила всей спортивной работой школы: и на соревнованиях, и на спортивных праздниках члены этого объединения чувствовали себя уверенно, активно помогали учителям физкультуры и организаторам.</p>	<p><i>сайте в школьной группе в социальной сети «ВКонтакте» и еженедельной радиопередаче «Наше время». Необходимо систематически обновлять информацию на школьном стенде, посвященном деятельности ученических коллегий. Главной задачей на 2024 год является организация полноценной работы школьной службы медиации «Согласие» и максимально включиться в деятельность Российского движения детей и молодежи «Движение первых».</i></p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Члены «Спорт-штаба» обеспечивали участие команд классов в школьных соревнованиях по баскетболу и волейболу, в первенстве школ по лыжным гонкам, конькобежному спорту и плаванию.</p> <p>Восьмой год работает школьный спортивный клуб «Импульс». Задача клуба – организация здорового досуга, включение в физкультурно-спортивную деятельность школьников, педагогов, родителей, развитие традиционных и наиболее популярных в регионе видов спорта; формирование здорового образа жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 25 января на лыжной базе «Снежинка» состоялись Городские соревнования по лыжным гонкам свободным стилем среди школ города. В соревнованиях приняли участие ребята в двух возрастных категориях – 2009-2010, 2011-2012 г.р. Среди старших мальчиков команда учащихся нашей школы заняла 3 место. Команда старших девочек заняла 2 место. Младшие девочки (2011-2012 г.р.) заняла 3 место. В личном первенстве Урчегова Екатерина (7б) заняла 2 место. - 26 января на базе ДЮСШ-1 прошел XXI Открытый лично-командный чемпионат среди школ г. Железнодорожска по пожарно-прикладному спорту. Спортсмены соревновались по возрастным группам в подъеме по штурмовой лестнице в окно второго этажа. Команда нашей школы была представлена во всех трех возрастных группах. Наши ребята показали прекрасный результат. В личном зачете в младшей возрастной группе среди девушек Екатерина Урчегова (7б) заняла I место. В средней возрастной группе среди девушек I место завоевала Варвара Оденцова (9б). В командном зачете сборная 101-й школы стала серебряным призером, заняв почетное II место. - В январе в школе были организованы и успешно проведены «Президентские состязания» среди учащихся 1-11-х классов. - В феврале успешно прошла традиционная военно-патриотическая декада. - 4 февраля в Железнодорожке прошло традиционное Всероссийское массовое соревнование по конькобежному спорту «Лёд надежды нашей» на катке стадиона «Труд». Команда школы 101 под руководством Е.А. Колосовой и Е.С. Канаевой приняла активно участие в этом спортивном состязании. Учащаяся 8б класса Валерия Скрипка завоевала II место, став серебряным призером в своей возрастной группе. - 1 февраля на базе Лицея 102 прошел XI городской спортивный праздник "Тэг-регби". Спортивная игра тэг-регби основана на правилах классической игры в регби и развивает в юных спортсменах такие качества, как ловкость, скорость, координационные способности, быстроту реакции. Нашу школу на городском 	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>спортивном празднике представляла команда учащихся начальной школы (2-3 классы).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самые спортивные и морозостойкие ученики нашей школы приняли участие в традиционном спортивном мероприятии - всероссийской акции "Лыжня России - 2023". Лыжные соревнования прошли 11 февраля 2023 года на городском озере. Сборная команда 101-й школы была представлена во всех забегах без исключения. Ребята покатались с большим удовольствием. Екатерина Урчегова (7б) и Иван Муравьев (8б) заняли призовые вторые места, став серебряными призерами в средней возрастной группе. Есть победители и среди учеников начальной школы: Серикова Арина (2а) завоевала 2 место, Коростелев Арсений (1б) - 1 место в младшей возрастной группе. А еще Арсений в группе 8-10 лет занял 4 место. - 15 марта на горнолыжной базе «Снежинка» состоялось Открытое первенство МБУ СШ №1 по лыжным гонкам «Закрытие лыжного сезона». Наши лыжники приняли самое активное участие в этих спортивных состязаниях. По итоговым результатам серебряными призёрами стали Коростелёв Арсений (1б), Муравьев Иван (8б), Степаненко Анжелика (8а). Обоянский Александр (4в) занял 3 место. - 20-21 апреля в ДЮСШ-1 прошли соревнования по легкой атлетике среди школ города «Шиповка юных». В упорной борьбе наши ребята показали свои силы и выступили очень достойно. Девочки заняли 4 место. - 9 мая на стадионе "Труд" прошла Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы. Она проводится ежегодно с целью почтения памяти спортсменов, участвовавших в ВОВ, и поздравления с праздником ветеранов и всех жителей Железногорска. Команда 101-й школы всегда принимает участие в данном спортивном состязании. И пусть в этом году нам не удалось завоевать призовое место (наша команда заняла 4-е место), наши школьные легкоатлеты выложились на 100%, чтобы добиться высокого результата. - С 17 по 19 мая состоялся муниципальный этап летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" среди учащихся. Команда спортсменов 101-й школы под руководством учителя физкультуры Елены Александровны Колосовой прошла все испытания, проявив настоящий характер, целеустремленность и спортивный азарт. В результате спортивных испытаний Иван Сидоров (10а) и Дмитрий Силантьев (10а) получают золотой значок ГТО, и Дмитрий Силантьев (10а) в личном первенстве стал вторым в городе. 	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>- 18-19 мая в Железногорске прошёл «Летний фестиваль ГТО». Наша школа была одной из самых многочисленных. 63 ученика приняли участие. Ребята два дня проходили испытания. В своей возрастной группе одержала победу Оденцова Варвара (9Б), в этой же группе Урчегова Екатерина (7Б) стала бронзовым призером. Кроме того, Варвара Оденцова обновила рекорд школы в отжиманиях, выполнив это упражнение 74 раза!</p> <p>- 24 мая Екатерина Сергеевна Канаева и активисты ШКС "Импульс" из 10 класса провели заключительный спортивный праздник "День Здоровья" для учащихся 1-6-х классов. Праздник проходил на школьном стадионе. Ребята максимально активно провели этот необычный школьный день.</p> <p>- 16 сентября в Железногорске прошел Всероссийский день бега «Кросс Нации». Учащиеся нашей школы традиционно приняли активное участие в этом спортивном событии. Более 70 учеников нашей школы проверили свою скорость и выносливость в этот день на городском стадионе "Труд". Все спортсмены показали отличные результаты и многие были рядом с призовыми местами. Призерами и победителями в своих забегах стали пять учеников 101-й школы: Судаева Софья (3 «Б») и Чемров Мирон (5 «В») стали бронзовыми призерами соревнований; у Екатерины Урчеговой (8 «Б») - серебряная медаль; Булгин Алексей (10 "А") и Оденцова Варвара (10 «А») стали победителями в своих забегах, завоевав золотые медали.</p> <p>- 6 октября на школьном стадионе прошел спортивный праздник "День Здоровья", уже второй в этом учебном году. В этот раз активное участие в празднике приняли ученики 5-9-х классов. Школьная Дума подвела итоги спортивного события. В этом году помимо спортивного этапа, был этап ПДД (тестирование, конкурс рисунков). На спортивной локации фаворитами стали армрестлинг, пенальти, перетягивание каната. Столько переживаний и эмоции мы давно не видели. На этапе тестирования было 50 вопросов, все ребята были сосредоточены и уложились в отведенное время (шпаргалки обнаружены не были).</p> <p>- 15 ноября спортивная команда 3-4-х классов посетила Железногорскую школу-интернат, чтобы принять участие в ежегодной акции «Понимаем. Принимаем. Помогаем». Формат проведения: веселые старты. Спортивное мероприятие прошло в теплой, дружеской обстановке, где конечно же победила ДРУЖБА!</p> <p>Работа коллекции «Земляне» была максимально активизирована. Годовой план работы был продуман, мероприятия согласованы друг с другом и с основными</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>направлениями работы школы. Профилактические беседы о вредных привычках (5-9 классы), о вреде наркомании, алкоголизма и табакокурения, помощь в организации школьных субботников, занятия лектория «Экология человека» и «Культура здорового образа жизни» - все прошло на достаточно высоком уровне.</p> <p>- 26 декабря в гости к учащимся 5а, 5б и 5в классов пришли замечательные гости, а именно: профессиональный кинолог ДЭБЦ Анна Владимировна Кутянина со своими воспитанниками и питомцами. Гости провели настоящий урок общения с живой природой. Анна Владимировна познакомила наших пятиклассников со своими питомцами, рассказала об особенностях их содержания и дрессировки.</p> <p>- Неделя с 10 по 15 апреля в нашей школе была посвящена самому важному в жизни человека - здоровью! Каждое утро участники школьной коллегии самоуправления «Земляне» с руководителем Л.Н. Карелиной угощали учеников и учителей витаминами. Ежедневно по школьному радио ребята рассказывали о самых важных витаминах, которые нужны нам весной. А еще ученики устроили выставку плакатов о витаминах и их пользе.</p> <p>- В апреле в школе прошла традиционная природоохранная акция по сбору батареек "Сдай батарейку - спаси ежика!", за это время их было собрано более 100 кг. Абсолютным чемпионом по сбору батареек в нашей школе являются ребята из 3 класса "А" (классный руководитель А.А. Шапорева).</p> <p>- 17 ноября интересная городская акция под названием «Птичья столовая» прошла в Нейтрино-парке. Организатором выступил руководитель «Федерации ЗОЖ» Сергей Кольцов. Аксию поддержали учащиеся и педагоги пяти школ города, в том числе, и нашей 101-й школы. Ребята изготовили кормушки и принесли в Нейтрино-парк, чтобы развесить на деревьях и поддержать птиц в холодное время года. Для всех эко-активистов были проведены мастер-классы (можно было сделать своими руками кормушку здесь же, на месте), викторины на знание птиц (какие зимующие, какие перелётные), учились подбирать корм для каждого вида пернатых. Затем участники акции развесили кормушки на деревья.</p> <p>Как показал опыт, наибольший интерес и активность ученики проявляют при организации культурно-досуговой деятельности. Подготовка и проведение праздников в школе заслуживает самых теплых слов.</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>Коллегия «Культура» подготовила и провела интересные праздники, сценарии которых были оригинальными и «рождались» в жарких дебатах. Театрализованные музыкальные представления, посвященные Дню Знаний, Дню учителя, День матери, а также новогодние утренники и вечера, были проведены на высоком уровне. Так, с 27 по 29 декабря члены коллегии ученического самоуправления "Культура" и активисты РДШ успешно провели четыре новогодних праздника для учащихся школы. В этом году новогоднее представление "Дед Мороз и три богатыря" прошло с большим успехом - было все: песни, танцы, конкурсы, флешмоб, подарки и море позитива.</p> <p>В конце первой четверти активисты коллегий «Культура» и «Шефы» совместно провели ряд мероприятий: «Посвящение в первоклассники» (27 октября), «Посвящение в пятиклассники» (28 октября) и Осенний бал для старшеклассников (28 октября).</p> <p>- 14 февраля Школьная Дума организовала работу школьной почты. Это добрая и очень позитивная акция была приурочена празднованию Дня Святого Валентина. Хочется отметить, что школьная почта Святого Валентина работала не только в основном здании школы, но и в блоке начальных классов.</p> <p>- 7 марта в школе было весело и празднично, потому что наши ученики поздравляли с первым весенним праздником учителей и работников школы. Фантазия наших ребят не знает границ. Переступив порог школы, учителя сразу попадали в руки оракула, предсказывающего будущее, поздравления и сюрпризы в течение дня, традиционные праздничные угощения от Школьной Думы и, конечно, концерт детского творчества "Две звезды и не только!" с новыми творческими номерами с обязательным вручением тюльпанов. Зрителям, безусловно, особенно запомнился финальный номер концерта – выступление сводного мужского хора учеников 7-11-х классов. Все получилось по-весеннему радостно и по-домашнему тепло!</p> <p>- 29-30 апреля для учеников 1-11-х классов силами школьного самоуправления был организован традиционный школьный праздник "День Весны": в этом году праздник был посвящен 85-летию книги Л. Лагина "Старик Хоттабыч".</p> <p>Новым направлением работы школьного самоуправления стало включенность социально активных ребят в деятельность Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Куратором РДДМ в нашей школе является А.А. Шестакова.</p> <p>1-5 октября члены школьного отделения РДДМ (куратор Александра Алексеевна Шестакова) успешно реализовали проект "Поздравь ветерана 101-й</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>школы". Сначала ребята самостоятельно изготовили и подписали поздравительные открытки, распечатали праздничные постеры, а затем отправились в рейд по адресам проживания наших любимых ветеранов - учителей, много лет проработавших в 101-й школе.</p> <p>С 21 по 25 ноября активисты РДДМ провели серию мастер-классов "Открытка для мамы" для учащихся 4-5-х классов. Эта акция была приурочена ко Дню матери.</p> <p>Школьные волонтеры выступили участниками акции, посвященной памяти жертв террористических актов, а также новогодних мероприятий для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>С 19 сентября по 1 октября мы провели традиционную школьную благотворительную акцию "Милосердие", приуроченную ко Дню пожилого человека. Ежегодно ученики, родители и учителя школы собирают подарки для наших горожан, проживающих в "Железнодорожном доме-интернате для граждан пожилого возраста и инвалидов". Этот год не стал исключением. Огромное количество сладостей для одиноких людей собрали мы в течение двух недель сентября. Волонтеры из 7 класса "Б" сформировали 57 подарочных пакета, чтобы каждый житель Дома-интерната получил подарок и добрые пожелания от Школы 101. 8 октября пакеты были доставлены по назначению.</p>	
6	Работа с родителями и трудными семьями (программа «Союз»)	Организовать реализацию школьной программы «Союз», направленной на создание единой воспитательной среды («семья — школа»), максимально используя возможности сервиса Дневник.ру.	<p>Педагогическим коллективом школы была продолжена работа в рамках проекта «Союз».</p> <p>Традиционно использовалась такая форма общения с родителями, как родительские собрания. В течение года собрания планируются на основе сквозной программы «От ребенка – к семье и совместному сотрудничеству». Программа предлагает различные формы психолого-педагогического образования родителей, которые помогут вооружить их необходимыми знаниями, познакомить с актуальными вопросами воспитания, установить контакты с учителями. Наряду с этим каждый учитель имеет возможность выбрать тему собрания по своему усмотрению, исходя из ситуации в классном коллективе.</p> <p>Так, в рамках родительского всеобуча в течение 2023 года обсуждались такие темы, как: «Трудности адаптации», «Особенности переходного возраста», «Конфликты с собственным ребенком», «Школа ГИА», «Роль самооценки в формировании личности подростка», «Безопасность подростков в сети Интернет» и др. Родительский актив работает в Управляющем Совете школы.</p>	<i>В школе ведется планомерная работа по созданию единого образовательного пространства, где родители и учителя являются союзниками в вопросах воспитания и обучения учащихся школы. В каждом классе сформирован родительский комитет, родители многих классов активно помогают классным руководителям в организации и проведении внеклассных мероприятий. Особенно активны родители 1-8-х. Тем</i>

		<p>В выпускных вечерах в 4-х, торжественных торжественном вручении аттестатов 9-м и 11-м класса с соблюдением всех необходимых профилактических требований родители выступили в качестве организаторов и самых активных участников мероприятий, что является очень хорошим примером существования единой воспитательной среды «семья – школа».</p> <p>В течение года проводились семейные спортивные праздники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 декабря в 1 «А» классе прошёл семейный спортивный праздник «Скоросты». Дети и родители разделились на две команды «Победа» и «Цветочки» и состязались в скорости, ловкости и смекалке. - 4 марта в спорткомплексе "Октябрь" прошли Городские веселые семейные стар-ты в рамках городского семейного спортивного праздника «Олимпийские мечты» имени Николая Хренкова. От нашей школы участие приняли семья Шарановых (6а), семья Доновских (7б), семья Мироненко (7б). Наши семьи показали какие они дружные, веселые и сплоченные. - 8 апреля состоялось Открытое школьное первенство по стрельбе из пневматической винтовки среди семейных команд для 2-4 классов. Соревнования были приурочены к 78-й годовщине Великой Победы. Мероприятие в таком формате прошло в первый раз и вызвало огромный интерес среди родителей и детей. Всего в соревнованиях приняла участие 31 семья, это рекорд для нашей школы! - 15 мая отмечается Международный день семьи. В рамках этого праздника 20 мая для первоклассников и родителей нашей школы состоялся День здоровья. На школьном стадионе собралось около 50 участников мероприятия. Первоклассники из 1 «А», «Б» и «Г» классов пришли с мамами, папами, старшими братьями и сёстрами. Весомую поддержку оказывали младенцы в колясках и присматривающие за ними бабушки. Встреча команд закончилась дружной ничьей, фотосессией участников праздника и предложением сделать такой праздник ежегодным. <p>15 семей учащихся школы состоят на внутришкольном учете как семьи «группы риска». С учащимися и родителями ведется постоянные профилактические беседы, в том числе и на Административных советах. Посещение и успеваемость учеников из таких семей подвергается очень строгому контролю. Классные руководители регулярно привлекают этих обучающихся к общественной жизни класса и школы.</p>	<p><i>не менее, необходимо продолжить и оптимизировать серьезную работу по привлечению родительской общественности школы к более активному участию в делах классных коллективов и школы, находить новые актуальные формы совместной творческой и социально полезной деятельности.</i></p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7	<p>Методическая работа с педагогическим коллективом</p>	<p>Систематически вести методическую работу с педагогическим коллективом с целью знакомства с новыми требованиями к функциям классного руководителя в соответствии с ФГОС, а также приоритетными направлениями работы с классными коллективами.</p>	<p>Анализ журналов классных руководителей за 2023 учебный год показал, что значительная часть учителей подходит к планированию работы с классными коллективами добросовестно, грамотно. Большинство классных руководителей использовали «Памятку по составлению плана работы классного руководителя». В этом учебном году впервые функции классного руководителя первого класса стала выполнять Т.Н. Сапова, А.А. Гребнева, А.А. Кондратьева, которых нужно было познакомить с системой воспитательной работы и внеурочной деятельностью школы.</p> <p>Реализация обновленных ФГОС предполагает постоянное изменение функционала классного руководителя. В связи с этим, потребовалась определенная методическая работа, целью которой было знакомство с нормативными документами и локальными актами школы, представление школьной концепции воспитательной системы, структурой и содержательной частью журнала классного руководителя. В итоге, практически во всех предоставленных для ознакомления планах воспитательной работы учтены возрастные особенности учащихся, продумана и грамотно составлена работа с классными коллективами.</p> <p>Кроме того, методической темой работы ШМО классных руководителей в 2023 учебном году стала тема «Реализация новых форм работы по патриотическому воспитанию школьников». Данному вопросу был посвящен методический семинар для классных руководителей: «Современные формы организации работы по патриотическому воспитанию» и мартовский педсовет по теме «Воспитание патриотизма, гражданственности и нравственности как стратегические ориентиры современного образования» (24.03.2023).</p> <p>Важнейшим направлением работы классных руководителей в 2023 учебном году стала профилактика суицида и экстремистских настроений в подростковой среде.</p> <p>Для выработки общей методики и корректировки воспитательных воздействий на учащихся в школе регулярно проводятся совещания классных руководителей по планированию, проблемные семинары, а также оперативные совещания</p>	<p><i>Большинство классных руководителей с должностными обязанностями справляются. Интенсивность работы и ответственность классных руководителей максимально увеличилась в связи с новыми требованиями к реализации внеурочной деятельности. В школе сложилась определенная система методической работы с классными руководителями, которая помогает выстроить систему воспитательной работы в каждом классе отдельно и в школе в целом. Однако, у классных руководителей 1-11-х классов остаются вопросы по правильной организации и курированию внеурочной деятельности учащихся, на что вновь необходимо обратить внимание в методической работе в 2024 году.</i></p>
---	---------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>по подготовке и проведению крупных общешкольных праздников и мероприятий.</p> <p>Все запланированные родительские собрания в 2023 году были проведены в полном объеме.</p>	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2.5. Дополнительное образование

(сайт школы: <http://www.school101.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/dopolnitelnoe-obrazovanie>)

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

формирование и развитие творческих способностей учащихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

профессиональную ориентацию учащихся;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

формирование общей культуры учащихся.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической).

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

В МБОУ Школе № 101 работает 106 объединений.

- Физкультурно-спортивное направление (ШСК «Импульс»):
 - Легкая атлетика;
 - Стрельба из пневматической винтовки.
- Художественное направление:
 - Грамотей;
 - Азбука обществознания;
 - Хореография;
 - Бурундуки (игра на русских народных инструментах);
 - Школьная страна (вокал);

- Хоровое пение;
 - Чертежная графика;
 - Развитие речи;
 - Практикум по грамматике английского языка;
 - Оригами
 - Естественнонаучное направление:
 - Логика;
 - Формула успеха;
 - Биология на службе медицины;
 - География;
 - Избранные вопросы математики;
 - Клуб будущих программистов;
 - Математические основы информатики;
 - Мир проектов.
- Количество детей, обучающихся по дополнительным программам:

Год	Количество учащихся (с учетом посещения нескольких кружков одним учащимся)
2018	1558
2019	1581
2020	1657
2021	1509
2022	1655
2023	1733

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют про-

цесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с учащимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Вывод по разделу:

Основная образовательная программа МБОУ Школы № 101 определяет содержание и организацию образовательной деятельности общего образования и соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования. Основная образовательная программа школы направлена на формирование общей культуры учащихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья. Основная образовательная программа школы ориентирована на дифференциацию обучения, углубленное обучение по отдельным предметам, на развитие учащихся.

Школа внедряет ФГОС НОО для учащихся с ОВЗ. Составлены АООП и на их основе разработаны АОП с ИУП. По рекомендациям ТПППК всем детям прописана полная включенность в образовательный процесс.

Сложилась система работы по патриотическому воспитанию в рамках программы «Я и моё Отечество». С 01.05.2022 школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело — церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Насыщенная творческая жизнь, постоянная профилактика девиантного поведения школьников, а также включенность ребят в деятельность школьного ученического самоуправления, в деятельность Российского Движения Школьников положительно влияют на формирование нравственной воспитанности, что показал мониторинг личностных результатов учащихся МБОУ Школы «101, проведенный в апреле 2024 года. Главной задачей на 2024 год является организация полноценной работы школьной службы медиации «Согласие» и максимальное включение в деятельность Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Для достижения стабильных высоких результатов в рамках патриотического воспитания необходимо продолжить реализацию обновленной программы «Я и моё Отечество» в полном объеме, активнее привлекать к участию в мероприятиях духовно-нравственного направления родительскую общественность, почетных граждан города, ветеранов ВОВ, а также применять новые цифровые платформы для организации онлайн мероприятий.

В Школе есть определенная группа учеников и семей, составляющих «группу риска». В будущем 2024 году необходимо продолжить контроль за посещением уроков: ежедневно в начале учебного дня проверять количество отсутствующих, в течение часа связываться с родителями и выяснять достоверную причину отсутствия учащегося в школе. Особое внимание необходимо уделить профилактике преступлений и правонарушений, увеличив количество бесед и классных часов по теме «Административная и уголовная ответственность подростков». Требования ФГОС НОО и ФГОС ООО предполагают новые формы работы с учениками. Интенсивность работы и ответственность классных руководителей максимально увеличилась в связи с новыми требованиями к реализации внеурочной деятельности. В школе сложилась определенная

система методической работы с классными руководителями, которая помогает выстроить систему воспитательной работы в каждом классе отдельно и в школе в целом. Однако, у классных руководителей остаются вопросы по правильной организации и курированию внеурочной деятельности учащихся, на что вновь необходимо обратить внимание в методической работе в 2024 году. В будущем году необходимо продолжить работу по реализации новых социально значимых проектов, связанных с данным направлением воспитательной работы в школе, и тем самым повысить заинтересованность ребят в трудовой деятельности. необходимо продолжить и оптимизировать серьезную работу по привлечению родительской общественности школы к более активному участию в делах классных коллективов и школы, находить новые актуальные формы совместной творческой и социально полезной деятельности.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату, в связи с записью учащихся в кружки в системе «Навигатор», которая предполагает запись учащегося в 2-3 кружка. На следующий год педагогам дополнительного образования необходимо проводить рекламную и разъяснительную работу по записи в кружки через беседы с учащимися и родительские собрания.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Директор является единоличным исполнительным органом.

В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников Школы, управляющий совет, педагогический совет, методический совет.

Управляющий совет консолидирует предложения и запросы участников образовательных отношений в разработке и реализации программы развития Школы, определяет основные направления и приоритеты развития Школы.

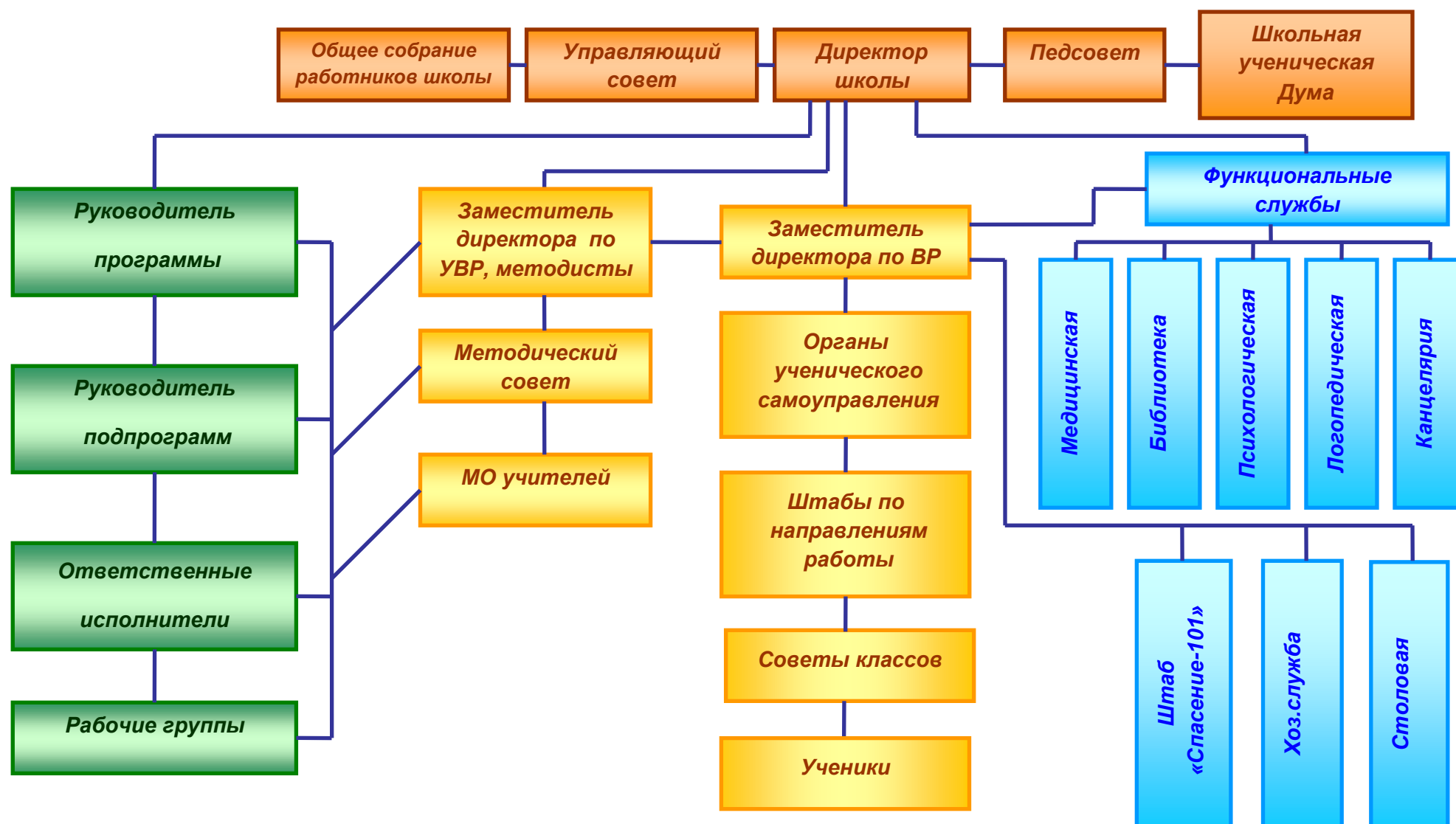
Педагогический совет разрабатывает и утверждает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ; организует работу по развитию творческих инициатив педагогических работников, распространяет передовой опыта; осуществляет инновационную деятельность;

Методический совет разрабатывает учебные планы и программы; определяет основные направления методической и педагогической деятельности.

В Школе идет активная работа по осуществлению проекта «Впередсмотрящие» (ученическое самоуправление) как составной части общественного самоуправления. Высшим органом ученического самоуправления является школьная ученическая конференция учащихся 5-11 классов. На школьной ученической конференции избирается Школьная дума. Школьная дума организует и направляет общественную работу в Школе, координирует действия коллегий. Школа предоставляет представителям Школьной думы необходимую информацию и допускает их к участию в работе органов управления Школой при обсуждении вопросов, касающихся интересов учащихся.

В школе развивается систематическое, планомерное, сознательное и целенаправленное взаимодействие субъектов управления различного уровня в целях обеспечения эффективной деятельности образовательной организации.

Симбиоз линейно-функциональной и проектной структуры управления



В Школе реализуется ведущий управленческий подход – управление, основанное на данных. Система информирования о результатах оценочных процедур позволяет школе, учителям использовать эти результаты для управления качеством образования, выявлять профессиональные трудности педагогов. Школа грамотно работает с результатами школьных, региональных, федеральных оценочных процедур. Однако потенциал выпускников начальной школы не всегда используется в полной мере при переходе в основную школу. Это означает, что освоение современных практик работы с новыми образовательными результатами надо продолжать.

С 2022 года в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей старшего методиста добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.

В 2023 году Школа продолжает вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого Школа использует платформу «1С: Предприятие». В электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) учащихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

В ближайшие годы мы будем продолжать работать над системой управления качеством образования на основе данных об образовательных результатах, обеспечивая осуществление полного цикла управления качеством образования.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

4.1. Результаты успеваемости и качества обучения в целом по школе

	2020		2021		2022		2023	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
начальное общее образование	99,5	75,5	99,4	66,9	100	71,2	100	69,4
основное общее образование	100	48,3	98,1	46,6	98,1	50	98,5	47,1

среднее об- щее образова- ние	100	51,5	97,1	67,1	98,2	71,9	97,9	63,8
В целом по школе	99,8	58,6	98,5	56,5	98,8	59,8	99,2	56,50

4.2. Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную углубленную подготовку по математике, информатике и ИКТ в 8-11 классах выше 50 %.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Год	Средний балл ЕГЭ по математике			
	Уровень	МБОУ Школа № 101	Железногорск	Красноярский край
2018	базовый	4,7	4,6	4,34
	профильный	54,8	54,2	48,49
2019	базовый	4,0	4,5	4,1
	профильный	64,0	60,4	54,6
2020	базовый	-	-	-
	профильный	62	58,6	52,8
2021	базовый	-	-	-
	профильный	56,6	54,1	54,3
2022	базовый	16	16,1	-
	профильный	49	52,4	54,9
2023	базовый	14	15,1	
	профильный	59,0	53,0	

Год	Средний балл ЕГЭ по русскому языку
-----	------------------------------------

	МБОУ Школа № 101	Железногорск	Красноярский край
2018	74	74	68,17
2019	74,0	74,6	66,2
2020	64,0	73	69,2
2021	69,0	70,6	68,49
2022	65	67,9	68,3
2023	65,0	68,9	

Год	Средняя оценка ОГЭ по русскому языку		
	МБОУ Школа № 101	Железногорск	Красноярский край
2022	4	3,9	4
2023	4	3,9	

Год	Средняя оценка ОГЭ по математике		
	МБОУ Школа № 101	Железногорск	Красноярский край
2022	4	3,5	4,1
2023	4	3,9	

4.4 Результаты Всероссийских проверочных работ в 2023 году

В 2023 году ВПР проводили в апреле – в 4-8 классах. В компьютерной форме проводили по английскому языку за курс 7 класса. Учащиеся 7б класса выполнили работу по математике за курс 7 класса углубленного уровня.

Результаты всероссийских проверочных работ учащихся 4 классов в 2023 году

Проверяемые результаты учащихся	Писали работу	Успеваемость по школе	Успеваемость Железногорск	Успеваемость Красноярский край	Успеваемость Россия	Качество по школе	Качество Железногорск	Качество Красноярский край	Качество Россия

Предметные результаты по русскому языку	63	98,41	94,23	94,16	94,6	73,02	71,05	62,63	64,45
Предметные результаты по математике	62	100	97,67	97,04	97,15	80,65	82,45	76,43	75,28
Предметные результаты по окружающему миру	62	100	99,54	99,23	98,85	85,48	90,25	81,97	79,72

Результаты всероссийских проверочных работ учащихся 5 классов в 2023 году

Проверяемые результаты учащихся	Писали работу	Успеваемость	Успеваемость Железногорск	Успеваемость Красноярский край	Успеваемость Россия	Качество	Качество Железногорск	Качество Красноярский край	Качество Россия
Предметные результаты по русскому языку	45	88,89	87,45	85,34	88,26	51,11	52,38	43,15	48,81
Предметные результаты по математике	48	91,67	90,2	89,3	94,52	60,42	56,48	50,57	54,71
Предметные результаты по биологии	46	100	89,15	89,98	92,54	89,13	50,94	48,46	54,43
Предметные результаты по истории	49	100	93,69	91,84	93,76	75,51	59,62	50,55	56,55

Результаты всероссийских проверочных работ учащихся 6 классов в 2023 году

Проверяемые результаты учащихся	Писали работу	Успеваемость	Успеваемость Железногорск	Успеваемость Красноярский край	Успеваемость Россия	Качество	Качество Железногорск	Качество Красноярский край	Качество Россия
Предметные результаты по русскому языку	58	74,14	83,2	83,22	86,46	44,84	48,03	41,39	46
Предметные результаты по математике	55	78,18	83,07	85,14	88,5	36,36	36,99	34,58	40,84
Предметные результаты по истории	40	100	95,63	93,76	94,97	67,5	43,7	43,23	51
Предметные результаты по обществознанию	16	100	94,9	91,87	93,58	50	54,96	48,16	54,04
Предметные результаты по географии	33	100	97,02	95,32	96,2	72,73	56,08	52,77	57,38
Предметные результаты по биологии	16	100	70,76	86,28	90,95	75	25,73	38,51	48,78

Результаты всероссийских проверочных работ учащихся 7 классов в 2023 году

Проверяемые результаты учащихся	Писали работу	Успеваемость	Успеваемость Железногорск	Успеваемость Красноярский край	Успеваемость Россия	Качество	Качество Железногорск	Качество Красноярский край	Качество Россия
---------------------------------	---------------	--------------	---------------------------	--------------------------------	---------------------	----------	-----------------------	----------------------------	-----------------

Предметные результаты по русскому языку	51	78,43	81,21	82,75	86,27	41,17	42,08	36,72	41,33
Предметные результаты по математике (базовый уровень)	38	89,47	86,72	83,38	89,67	31,58	33,47	31,12	39,25
Предметные результаты по математике (углубленный уровень)	21	94,12	97,37	92,57	94,54	47,06	71,05	45,6	55,78
Предметные результаты по физике	39	82,05	81,79	86,83	90,48	15,38	32,82	37,77	44,59
Предметные результаты по истории	16	93,75	87,54	92,68	94,02	31,25	43,6	46,55	52,43
Предметные результаты по географии	22	72,73	81,78	87,36	89,76	48,19	28,97	28,32	38,06
Предметные результаты по английскому языку	58	81,03	71,82	77,62	84,08	39,65	29,74	3,7	40,02
Предметные результаты по обществознанию	21	90,48	83,56	87,65	90,13	98,1	47,49	42,09	48,18
Предметные результаты по биологии	19	94,74	84,53	90,59	91,87	47,37	26,61	41,84	48,86

Результаты всероссийских проверочных работ учащихся 8 классов в 2023 году

Проверяемые результаты учащихся	Писали работу	Успеваемость	Успеваемость Железногорск	Успеваемость Красноярский край	Успеваемость Россия	Качество	Качество Железногорск	Качество Красноярский край	Качество Россия
Предметные результаты по русскому языку	48	77,08	75,41	81,03	84,43	58,33	50,07	42,84	46,62
Предметные результаты по математике	46	89,13	83	87,6	90	26,09	21,54	26,48	32,74
Предметные результаты по химии	20	100	94,85	93,29	94,63	95	64,44	56,82	57,93
Предметные результаты по истории	24	100	97,06	93,73	94,34	100	59,42	49,23	52,75
Предметные результаты по физике	21	100	86,41	87,22	90,53	71,42	37,38	37,23	43,84
Предметные результаты по обществознанию	21	95,24	88,5	89,26	91,01	33,33	37,61	38,85	44,21

4.5. Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.)

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Количество призеров и победителей
Интеллектуальное направление			
1.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	5	1

2.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	6	2
3.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	2	1
4.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	4	2
5.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	2	1
6.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	2	1
7.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	1	0
8.	Городская олимпиада по математике учащихся 4 классов	2	1
9.	Конкурса компьютерной графики в рамках XXVI Зимнего компьютерного фестиваля	3	1
10.	XXXI Муниципальная научно-практическая конференции «Культура. Интеллект. Наука» Секция «Лингвистика»	1	1
11.	XXXI Муниципальная научно-практическая конференции «Культура. Интеллект. Наука» Секция «Экономика и социология»	1	1
12.	Муниципальный конкурс «Храним историю в камне»	2	2
13.	Городская метапредметная олимпиада для учащихся 3 классов	1	1
14.	Всероссийский творческий конкурс "Слава Созидателям!" Муниципальный этап	7	1
15.	Всероссийский творческий конкурс "Слава Созидателям!" Федеральный этап	1	1
16.	Первый городской турнир по конструированию "КУБОРО"	3	3
17.	Городское инженерное погружение «Новая орбита»	4	1
18.	Финальный очный этап «Школы проектов» в рамках Всероссийского проекта «Школа Росатома»	3	1
19.	Молодежная премия ЗАТО Железногорск	2	1
Спортивное направление			
1.	Забег атомных городов	11	4
2.	«Летний фестиваль ГТО»	63	2
3.	Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	8	-
4.	Муниципальный этап всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	20	9
5.	Открытые городские соревнования по легкоатлетическим прыжкам и толканию ядра, посвященные памяти участника зимних Олимпийских игр в Сочи - 2014, Заслуженного мастера спорта России Николая Хренкова	1	1
6.	XXI Открытый лично-командный чемпионат среди школ г. Железногорска по пожарно-прикладному спорту	25	25
7.	Городские соревнования по лыжным гонкам свободным стилем среди школ города	16	16

8.	Городские веселые семейные старты в рамках городского семейного спортивного праздника «Олимпийские мечты» имени Николая Хренкова	3	3
9.	Городской конкурс песни и строя, посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	20	20
10.	Городские соревнования по тег-регби в рамках "Президентских спортивных игр"	5	5
11.	Муниципальный этап краевого смотр-конкурса по строевой подготовке	6	1
12.	Всероссийская акция "Лыжня России - 2023".	42	4
13.	Всероссийское массовое соревнование по конькобежному спорту «Лёд надежды нашей»	14	2
14.	Первенство ЗАТО Железногорск по баскетболу среди общеобразовательных школ	12	12
15.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по лёгкой атлетике «Шиповки юных»	20	8
16.	Всероссийский день бега «Кросс нации»	37	6
Творческое направление			
1.	Городской конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Предотвращение. Спасение. Помощь	4	4

Вывод по разделу

Представленные цифровые данные свидетельствуют о выполнении муниципального задания, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью и профилизацией учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы. Показатели успеваемости и качества высокие.

Поднялся уровень результата по ЕГЭ по профильной математике, и информатике. Стабильно высокие результаты по русскому языку, химии, обществознанию. Следует обратить внимание на физику и биологию.

Результаты всероссийских проверочных работ в основном соответствуют средним показателям по муниципалитету. Единственный предмет, по которому качество ниже среднего в 7-х классах по физике и истории. Нам необходимо усердно осуществлять **опережающее** выявление рисков, влияющих на снижение детских образовательных результатов.

В школе проводятся мероприятия (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования), которые направлены на раскрытие творческих способностей учащихся, поддержку тех, кто имеет повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности. Создано научное общество «Лидер», ежегодно проводятся ученические конференции, разработана и реализуется программа «Одарённые дети».

Школьники, посещая объединения, добиваются определенных результатов. Учащиеся, активно занимающиеся в кружках, студиях художественной направленности становятся участниками школьных, муниципальных конкурсов, принося победы в школьную копилку, удачными становятся спортивные выступления на многочисленных соревнованиях в школе, городе, крае. Развитие и поддержка таланта школьников происходит и в объединениях естественнонаучной направленности. Учащийся 9 класса стал призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку. Учащиеся активные участники Всероссийского конкурса «Большая перемена», победители финальных соревнований Первенства Красноярского края по мини-футболу.

Однако, несмотря на явное наличие факторов успешности деятельности коллектива школы, наблюдается:

- сохранение неравенства образовательных возможностей. Наряду с очень успешными учащимися, есть такие дети, которые демонстрируют низкие образовательные результаты,

- низкая эффективность деятельности педагогов с талантливыми учениками и как следствие небольшое количество победителей и призеров в интеллектуальном направлении.

Очевидно, что нам надо понять причины таких результатов и планировать мероприятия по повышению качества работы в данных направлениях. Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся - остаются проблемами школы. Выход - в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного ученика, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов, кропотливая работа с результатами оценочных процедур. Кроме этого необходимо проектирование модели технологического образования. Не найдены решения, позволяющие заниматься ранней профориентацией с учетом технологических изменений. Кроме этого участие в региональных проектах «Успех каждого ребенка», «Билет в будущее» обеспечат нас совершенными технологиями сопровождения индивидуальных образовательных программ в различных формах наставничества и шефства.

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Режим образовательной деятельности

1. Количество классов-комплектов.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во	3	4	3	2	3	3	3	3	2	1	1

2. Продолжительность учебного года.

Начало учебного года: **01.09.2023**

Продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 недели, во 2-11-х классах – 34 недели.
Для пятидневной учебной недели окончание учебного года: **28.05.2024**.

3. Продолжительность учебных четвертей и каникул при пятидневной учебной неделе

Учебные четверти	Начало	Окончание	Продолжительность
Первая	01.09.2023	27.10.2023	8 недель, 1 день
Вторая	06.11.2023	29.12.2023	7 недель, 4 дня
Третья	09.01.2024	22.03.2024	10 недель, 2 дня
Четвертая	01.04.2024	28.05.2024	8 недель, 3 дня
<i>Всего:</i>			<i>34 недели</i>

Каникулы	Начало	Окончание	Продолжительность
Осенние	28.10.2023	05.11.2023	9 дней
Зимние	30.12.2023	08.01.2024	10 дней
Весенние	23.03.2024	31.03.2024	9 дней
Летние	28.05.2024	31.08.2024	96 дней
<i>Всего</i>			<i>124 дня</i>

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 17.02.2024 по 25.02.2024 (9 дней).

Даты начала и окончания 2023-2024 учебного года, учебных четвертей, каникул определены в соответствии с проектом производственных календарей на 2023 и 2024 годы, согласно которым в течение 2023-2024 учебного года будет осуществлен следующий перенос выходных дней:

- с субботы 4 ноября 2023 года на понедельник 6 ноября 2023 года
- с субботы 6 января на пятницу 10 мая 2024 года;
- с воскресенья 7 января на вторник 31 декабря 2024 года;
- с субботы 27 апреля на понедельник 29 апреля 2024 года;
- с субботы 2 ноября на вторник 30 апреля 2024 года;
- с субботы 28 декабря на понедельник 30 декабря 2024 года.

На 34-ой неделе, чтобы обеспечить 100% выполнение учебных программ, составляется специальное расписание уроков, в котором учитывается выполнения образовательной программы за 33 учебные недели.

4. Продолжительность учебной недели, уроков и перемен.

Школа занимается в первую смену.

В 1-11 классах занятия проводятся по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность урока во 2-11 классах – 40 минут.

Расписание звонков во 2-11-х классах:

Урок	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
1	8.30	9.10	15 минут
2	9.25	10.05	15 минут
3	10.20	11.00	20 минут
4	11.20	12.00	15 минут
5	12.15	12.55	15 минут
6	13.10	13.50	10 минут
7	14.00	14.40	

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организован перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Расписание звонков в 1-х классах на первую и вторую четверти учебного года:

Урок	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
1	8.30	9.05	20 минут

2	9.25	10.00	20 минут
Динамиче- ская пауза	10.20	11.00	20 минут
3	11.20	11.55	20 минут
4	12.15	12.50	

Расписание звонков в 1-х классах на третью, четвертую учебные четверти учебного года:

Урок	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
1	8.30	9.10	15 минут
2	9.25	10.05	15 минут
Динамиче- ская пауза	10.20	11.00	20 минут
3	11.20	12.00	20 минут
4	12.15	12.55	

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Поступление выпускников школы в учебные заведения по профилям в %

Название профиля	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Технический профиль (математика, экономика, информатика, физика)	79	61	71,9	58,4	65	65,2
Естественно-научный профиль (медицина, география, биология, химия)	6,9	16,7	15,6	11,1	16,1	8,7
Гуманитарный профиль (история, иностранный язык, туризм, милиция, психология)	10,3	11,1	12,5	13,9	16,1	25
Художественный профиль (музыка,	3,8	5,6	0	2,8	2,8	0

рисование, танцевальное искусство)						
------------------------------------	--	--	--	--	--	--

Анализ данных таблицы подтверждает правильность выбранных образовательных программ, обеспечивающих углубленную подготовку учащихся по математике, информатике и ИКТ, т.к. техническому профилю отдается предпочтение.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	37	100
Учителя – внешние совместители	1	2,7
Учителя с высшим образованием	32	86,5
<i>из них:</i>		
с высшим педагогическим	26	70,3
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	3	8,1
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	3	8,1
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц)	36	97,3
<i>из них:</i>		
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)	26	70,3
высшая категория	15	40,5
первая категория	11	29,7
Учителя, педагогический стаж которых составляет		
до 5 лет	2	5,4
Свыше 30 лет	12	32,4
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию (% от общего количества учителей, работающих в данных классах по направлению углубления)	2	33,3
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета (%)	4	66,7

7.2. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	2
Учителя - дефектологи	1
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	35
Педагогические работники с вмененным функционалом тьютора	0

7.3. Повышение квалификации, методическая учеба.

Целью методической работы является непрерывное совершенствование педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области определённого учебного предмета и методики его преподавания.

Методическая тема, по которой педагогический коллектив школы работал в 2023 году, - «Методическое обеспечение преподавания в соответствии с ФГОС»

В 2023 обучались на курсах повышения квалификации учителя **Свиридова Е.Г.** («Сенсорная интеграция в теории и практике» - АНО ДПО «Институт нейропсихологии и нейрофизиологии развития ребёнка»); «Метапредметные результаты младших школьников: конструирование заданий для формирующего и констатирующего оценивания» ККИПК, («Быстрый старт в искусственный интеллект» МФТИ), **Соколовская И.В.** («Теоретические основы финансовой грамотности» - ЦНППМ), **Гегельская Е.В., Фризоргер Е.И.** («Формирование читательской грамотности на разных учебных предметах основной школы» - ЦНППМ), **Алексеева Е.Е.** («Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя музыки» - ККИПК), **Сапова Т.Н.** («Разработка учебных заданий, направленных на формирование читательских умений в начальной школе» - ККИПК), **Арчаков С.Ю.** («Повышение квалификации должностных лиц, осуществляющих обучение в области ГО и защиты от ЧС» - КГКОУ ДПО «Институт региональной безопасности»), **Канаев А.А., Колосова Е.А.** («Специфика физической культуры для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзии» - ККИПК), **Яковлева Н.А.** («Функциональная грамотность в области здоровья. Модуль №1и №2»), **Гвоздева А.В.** («Метапредметные результаты младших школьников: конструирование заданий для формирующего и констатирующего оценивания» ККИПК), **Шафеева Е.Г.** («Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей предметной области «Искусство»)), **Хоровенько Е.Г., Гриняковская О.В.** («Быстрый старт в искусственный интеллект» МФТИ), **Карелина Л.Н., Панкратова Е.А.** (Интенсив для учителей математики, физики и химии), **Шапорева А.А.** (Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике»). Прошли обучение по программе «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи» (Академия «Ресурсы образования») 27 педагогов, являющихся классными руководителями.

Таким образом, в 2023 году повысили квалификацию 32 педагога (82%).

В педагогическом коллективе школы методическая учеба осуществлялась через семинары, подготовленные руководящими педагогическими работниками: «Особенности организации внеурочной деятельности в условиях реализации обновлённых ФГОС», «Исследовательская и проектная деятельность: общие и специфические черты», «Организация исследовательской деятельности одарённых учащихся», а также на школьных методических объединениях, где учителя обменивались опытом по вопросам, вынесенным на педсовет.

Развивают свой профессионализм, занимаются саморазвитием и совершенствованием профессиональных компетенций учителя, руководя исследовательской и творческой деятельностью своих учеников: классные руководители 5-8 классов в течение учебного года вели в своих классах кружки «Мир проектов», лучшие классные проекты приняли участие в школьном конкурсе «Проект-101»:

В этом учебном году 50 учащихся 9-х классов и 25 учеников 11 классов защищали итоговые индивидуальные проекты, подтверждая тем самым достижение ими метапредметных планируемых результатов освоения основной (или средней) образовательной программы основного (среднего) общего образования. Все ученики 9-х и 11-х классов подготовили свои проекты под руководством педагогов и успешно защитили их перед школьной комиссией.

Свой опыт педагоги школы представляли и за пределами школы: : на 8-ом Образовательном форуме образовательных учреждений ЗАТО Железногорск учителя литературы Самойлова Ю.В. и Федосенко С.А. достойно представили педагогическому сообществу практику «Литературные именины как эффективная практика формирования мотивации к чтению», которая была рекомендована для оформления заявки на включение в региональный атлас образовательных практик; учитель математики Никитина С.В. выступила на заседании городского методического объединения учителей математики по теме «Оформление заданий с развёрнутым ответом на ОГЭ по математике», Свиридова Е.Г. презентовала школьную службу медиации на городском фестивале, Шестакова А.А. опубликовала статью в журнале «Молодёжь и наука», большинство наших педагогов регулярно выкладывают методические материалы на школьный сайт, на сайт «Инфоурок».

Подтверждением высокого уровня профессиональных компетенций учителей школы является тот факт, что наши педагоги являются экспертами в региональных комиссиях по проверке заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ: Никитина С.В. по математике, Гегельская Е.В. и Фризоргер Е.И. по обществознанию.

Учитель физики Шестакова А.А. стала участником всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лига вожатых» и победила в номинации «Вожатый постоянного детского коллектива», группа учителей школы в составе Панкратовой Е.А., Ротарь Н.В., Гринаковской О.В. заняла призовое место в конкурсе «Первый краевой чемпионат по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических работников Красноярского края.

Анализ деятельности педсоветов.

В январе 2023 года состоялся педсовет по теме «Совершенствование процесса преподавания в условиях реализации ФГОС 2022». В основном докладе и выступлениях педагогов было отмечено, что учителя в большинстве знают особенности преподавания по новым ФГОС: активно используют системно-деятельностный подход, организуют самостоятельную поисковую деятельность учащихся в приобретении новых знаний, понимают взаимосвязь начала урока, предполагающего подход к теме и постановку целей и конца урока, на котором подводится итог с

учётом показателей первичного контроля. Однако по результатам школьных и внешкольных контрольных процедур, по наблюдениям, сложившимся в рамках внутришкольного контроля, очевидно, что в освоении принципов обновлённых ФГОС существуют проблемы, требующие решения. Было принято решение организовать выявление профессиональных дефицитов педагогических работников с целью составления индивидуальных планов для совершенствования педагогического мастерства.

В марте педсовет работал по теме: «Воспитание патриотизма, гражданственности и нравственности как стратегические ориентиры современного образования». Была отмечена важность и необходимость работы по воспитанию патриотизма, гражданственности и нравственности как приоритетных личностных результатов учащихся Школы. Реализация школьной программы «Я и моё Отечество» позволяет достигнуть системности и непрерывности достижения личностных результатов учащимися школы на всех уровнях обучения. Педагогический коллектив ведёт работу в данном направлении, привлекая новые формы и подходы: линейку в начале каждой школьной недели с обязательным исполнением Гимна РФ и поднятием (или выносом) Флага России, классные часы «Разговоры о важном», создание первичного отделения РДДМ, отряда ЮИД, оперативное освещение и организацию различных проектов и конкурсов для детей через созданную в социальной сети Вконтакте школьную группу, через курсы внеурочной деятельности. Однако на педсовете говорили и о том, что подростки, пренебрегая требованиями безопасности в сети Интернет, втягиваются в различные деструктивные Интернет-сообщества; анонимное анкетирование учащихся 7-10 классов показало, что 17% опрошенных поддерживают новые течения и не считают российскую идентичность лично значимой. Следовательно, работу по воспитанию патриотизма, гражданственности и нравственности необходимо продолжать.

В августе 2023 года состоялся традиционный педсовет, на котором были подведены итоги работы коллектива педагогов в прошлом учебном году и намечены перспективы на новый учебный год.

В ноябре педагоги школы отметили Год педагога и наставника педсоветом «Славен труд учителя, славен день учителя, славен год учителя», который стал поводом поговорить о нашем профессиональном выборе, о роли учителя в жизни общества, представить себя и свое методическое объединение ярко и оригинально. Завершился этот педсовет тоже необычно: посещением Красноярского театра оперы и балета и прослушиванием оперы «Лакме»

Завершая свою работу, педсовет школы принимал конкретные решения, следующий педсовет начинался с отчета о выполнении решений предыдущего педсовета. Работа педсовета затем обсуждалась на заседаниях методического совета.

Деятельность Методического совета и школьных методических объединений

В 2023 году состоялось 4 заседания Методического совета, на которых анализировалась работа состоявшихся педсоветов, намечался план проведения последующих, шло обсуждение нормативных документов, обсуждались вопросы участия в различных конкурсах, положения школьных конкурсов и т.д.

В 2023 году в школе работали следующие методические объединения:

- МО учителей начальных классов (руководитель Мартыненко И.В.)
- МО учителей гуманитарных наук (руководитель Ротарь Н.В.)
- МО учителей математики и информатики (руководитель Панкратова Е.А.)
- МО учителей иностранных языков (руководитель Новоженцева И.Ю.)
- МО учителей естественных наук (руководитель Карелина Л.Н.).

В начале года на заседаниях ШМО утверждался план работы, заседания ШМО проводились регулярно, работа всех школьных МО строилась в русле методической темы школы.

Педагоги школы в этом году продолжали активно работать с одаренными детьми и добились определенных успехов в этом направлении (за реализацию программы «Одаренные дети» в школе отвечает Панкратова Е.А.)

Большую работу учителя школы ведут вне уроков, развивая активный интерес обучающихся к познанию учебных предметов. Кроме курсов дополнительного образования и традиционных предметных недель, участия в различных просветительских конкурсах и викторинах, это организация различных образовательных проектов и образовательных событий («Театр Древней Греции», «Пионеры-герои», «Окна Победы», «Нюрнбергский процесс», «Дети блокады», квест «Памятные места города», мероприятия по популяризации здорового образа жизни «Русская кухня» и «Витамины», участие в региональном научном турнире «Мир вокруг нас», в школьном и муниципальном этапе конкурса «Живая классика», «Travelling around our Motherland. Our holidays»), проведение традиционного Дня Весны, посвящённого в этом году книге Л.Лагина «Старик Хоттабыч», песенного фестиваля «Песни военных лет»; проведение учениками экскурсий для учащихся школы у мемориальной стены «АлСиб – трасса мужества»; организация выступлений перед учащимися школы представителей МВД, МЧС, ветеранов боевых действий; организация просмотров исторических фильмов в школьном киноклубе «Они сражались за Родину», выезды в красноярские театры и музеи, экскурсии на предприятия города и т.д.

Методическая тема и определяемая ею работа школьных методических объединений соответствует основным задачам, сформулированным в Программе развития школы:

- создание условий, психологически комфортных для всех участников образовательного процесса;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов;
- внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;
- здоровьесбережение учащихся школы;
- поддержка и развитие одаренных детей;
- введение новых ФГОС, внедрение системно-деятельностного подхода в образовании, освоение функциональной грамотности;
- участие в проектах «Мета-школа», создание инженерного класса.

Аттестация, ее итоги, результаты.

В 2023 году Главной (краевой) аттестационной комиссией были аттестованы:

- учитель русского языка и литературы Ротарь Н.В. (высшая кат.);
- учитель английского языка Новоженцева И.Ю. (высшая категория)

- учитель физической культуры Канаева Е.С. (первая категория);
- учитель ИЗО и черчения Шафеева Е.Г. (первая категория);
- учитель математики Гринаковская О.В. (первая категория);
- учитель и организатор ОБЖ Арчаков С.Ю. (первая категория).

Вывод по разделу:

Школа укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую, для осуществления обучения по углубленным, профильным программам. Приобретенные знания в области ИКТ педагоги используют при разработке программ и проведении занятий углубленного обучения. Педагоги, прошедшие курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

Школа продолжает работать над обеспечением перехода от массового унифицированного образования к индивидуализированному образованию, направленному на обеспечение успешности и конкурентоспособности каждого ребенка. Принцип индивидуализации ориентирован, прежде всего, на возможности самообразования учащегося и строится на его индивидуальных учебных целях и приоритетах. Данная возможность способствует ответственному отношению к сделанному самим учащимся выбору, позволяет определить не только цели и задачи, но и ресурсы как свои, так и образовательной среды. Осознанный заказ школьника на собственный процесс образования, а вместе с ним и способность взять на себя ответственность за свой образовательный результат – чрезвычайно важная задача. В новых образовательных условиях для реализации принципа индивидуализации на уровне каждого учащегося мы учимся использовать образовательные технологии и дидактические средства, которые позволяют учащимся построить индивидуальную образовательную траекторию в особой, **избыточной**, наполненной различными возможностями образовательной среде, доступной учащемуся для освоения и использования.

В крае сегодня происходит выращивание и сопровождение лидерских практик, направленных на построение нового образа краевой системы образования, которые в дальнейшем будут служить ориентиром для развития всей системы в целом.

В региональном атласе образовательных практик представлены четыре образовательные практики:

- «Повышение качества образования технической направленности»,
- «Мост поколений» (практика наставничества),
- «Реализация духовно-нравственного направления внеурочной деятельности на разных уровнях обучения через программу "Я и моё Отечество"».
- «Социальное проектирование как обязательное условие реализации внеурочной деятельности и успешной социализации учащихся на всех уровнях обучений».

В школе разворачивается практика по наставничеству (Проект «Мост поколений»).

Однако остаются нерешенными следующие проблемы:

1. Недостаточно высокий уровень мотивации части педагогов на изменения профессиональной деятельности в связи с введением ФГОС и как следствие:

- не освоен всеми педагогами системно-деятельностный подход в организации образовательной деятельности;
 - недостаточный уровень теоретико-методологической подготовки в части технологий образовательной деятельности, типологии уроков, организации проектной и исследовательской деятельности в рамках аудиторной и внеаудиторной деятельности, т.е. имеется объективная проблема наличия квалификационных дефицитов в наиболее значимых педагогических компетенциях.
 - недостаточная готовность педагогов к комплексной оценке планируемых результатов освоения ООП.
2. Школьная система оценки качества общего образования не является в полной мере инструментом, формирующим программу действий школы, учителя и учащихся по результатам контрольно-оценочных действий.
3. Реальная профессиональная деятельность определённой части педагогов не соответствует в полной мере требованиям профессионального стандарта, из-за большой нагрузки часто педагоги не реализуют потенциал урока на оптимально эффективном уровне.
4. Низкая активность родителей.
5. Отсутствие сетевого взаимодействия с образовательными организациями в рамках образовательного пространства г. Железногорска.
6. Недостаточно развивается современная цифровая образовательная среда (недостаточный уровень МТБ). Вследствие чего учитель слабо владеет электронной дидактикой, не оснащен новыми технологиями, достаточными для обеспечения достижения учениками сложного образовательного результата, не способен занимать различные профессиональные позиции: тьютора, модератора, диагноста, организатора проектной деятельности, организатора образовательной онлайн-платформы.
- Данные проблемы станут «точками роста». Все изменения, которые будут происходить, станут условиями построения нового содержания образования. Кроме этого необходимо обеспечить реализацию обновленных ФГОС.

РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ И СПИСОК УЧЕБНИКОВ МБОУ «Школа № 101 с углубленным изучением математики и информатики»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ И СПИСОК УЧЕБНИКОВ МБОУ Школы № 101 на 01.09.2023

Предмет	Класс	Автор учебника, название, год издания
Русский язык	1абв	Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык», 2021, 2023
	2абвг	Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык», 2023
	3абв	Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык», 2023
	4аб	Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык», 2019, 2020
	5абв	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. и др. «Русский язык», 2023
	6абв	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. «Русский язык», 2021, 2022
	7абв	Баранов М. Т., Ладыженская Т.А. «Русский язык», 2022

	8бв	Тростенцова Л.А. «Русский язык», 2018
	8а	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. «Русский язык», 2023
	9аб	Бархударов С.В. «Русский язык», 2021
	10-11	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М «Русский язык», 2020
Литературное чтение, литература	1абв	Горецкий В.Г. «Русская азбука», 2022, 2023
	1абв	Климанова Л.Ф., Голованова М.В. «Литературное чтение», 2022, 2023
	2абвг	Климанова Л.Ф. «Литературное чтение», 2023
	3абв	Климанова Л.Ф. «Литературное чтение», 2023
	4аб	Климанова Л.Ф. «Литературное чтение», 2020
	5абв	Коровина В.Г. «Литература», 2020
	6абв	Полухина В.П. «Литература», 2021
	7абв	Коровина В.Я. «Литература», 2022
	8аб	Коровина В.Я. «Литература», 2023
	9аб	Коровина В.Я. «Литература», 2019
	10а	Лебедев Ю.В. «Русская литература II половины XIX века», 2020
	11а	Михайлов О.Н. «Русская литература XX века», 2021
	Иностранный язык	2абвг
3абв		Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. «Английский язык», 2018
4аб		Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. «Английский язык», 2019
5абв		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. «Английский язык», 2019, 2021
6абв		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. «Английский язык», 2021
7абв		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. «Английский язык», 2022
8абв		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. «Английский язык», 2018
9аб		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. «Английский язык», 2019
10а		Афанасьева О.В. «English», 2020
11а		Афанасьева О.В. «English», 2021
Математика	1абв	М.И. Моро «Математика», 2021, 2023
	2абвг	М.И. Моро «Математика», 2023
	3абв	М.И. Моро «Математика», 2023
	4аб	М.И. Моро «Математика», 2019, 2020
	5абв	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. «Математика», 2023
	6абв	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., 2020
	7бв	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. «Алгебра», 2022
	7а	Мерзляк А.Г., Поляков В.М. «Алгебра, угл», 2017

	7абв	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. «Геометрия», 2020, 2022
	7-9	Высоцкий И.Р., Яценко И.В. «Математика. Вероятность и статистика», 2023
	8ав	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. «Алгебра», 2018
	8б	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. «Алгебра, угл.», 2018
	8абв	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. «Геометрия», 2021
	9аб	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. «Алгебра», 2019
	9аб	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. «Геометрия», 2022
	10а	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. «Алгебра» (углублённое изучение), 2020
	10а	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. «Геометрия», 2020
	11а	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М. «Алгебра» (углубленное изучение), 2021
	11а	Мерзляк А.Г., Поляков В.М. «Геометрия» (углубленное изучение), 2021
Информатика		
	5абв	Босова Л.Л. «Информатика», 2018
	6абв	Босова Л.Л. «Информатика», 2022
	7абв	Босова Л.Л. «Информатика», 2020,2022
	8абв	Босова Л.Л. «Информатика», 2022,2023
	9аб	Босова Л.Л. «Информатика», 2019, 2020
	10а	К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин «Информатика. Углубленный уровень. 10 кл.», 2020
	11а	К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин «Информатика. Углубленный уровень. 11 кл.», 2020
История	5абв	Вигасин А.А. «История древнего мира», 2020
	6абв	Бойцов М.А., Шукуров Р.М. «История средних веков», 2021
		Пчелов Е.В., Лукин П.В. «История России с др времен до начало 17 в.», 2021
	7абв	Пчелов Е.В., Лукин П.В. «История России. XVI-XVII века», 2023
		Дмитриева О.В. «Всеобщая история», 2020, 2022
	8абв	Загладин Н.В., Белоусов Л.С. «Всеобщая история. История Нового времени», 2021, 2023
		Захаров В.Н., Пчелов Е.В. «История России XVIII век», 2018
	9аб	Соловьев К.А., Шевыреёв А.П. «История России. 1801-1914», 2019
		Дмитриева О.В. «Всеобщая история нового времени», 2020
	10а	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. «Всеобщая история. 1914-1945годы», 2023
		Мединский В.Р., Торкунов А.В., «История России. 1914-1945 годы» 2023
	11а	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. «Всеобщая история. 1945 -нач. XXI века», 2023
		Мединский В.Р., Торкунов А.В., «История России. 1945 -нач. XXI века» 2023

Обществознание	6абв	Боголюбов Л.Н. «Обществознание», 2020
	7абв	Боголюбов Л.Н. «Обществознание», 2022
	8абв	Боголюбов Л.Н. «Обществознание», 2023
	9аб	Боголюбов Л.Н. «Обществознание», 2020
	10а	Боголюбов Л.Н. «Обществознание», 2020
	11а	Боголюбов Л.Н. «Обществознание», 2021
Окружающий мир	1абв	А.А. Плешаков «Окружающий мир», 2021,2023
	2абвг	А.А. Плешаков «Окружающий мир», 2023
	3абв	А.А. Плешаков «Окружающий мир», 2023
	4аб	А.А. Плешаков «Окружающий мир», 2020
География	5абв	Летягин А.А. «География. Начальный курс», 2020
	6абв	Т.П. Герасимова, Н.П., Неклюкова «География. Начальный курс», 2021
	7абв	В.А. Коринская «География», 2022
	8аб	И.И. Барина «География. Природа России», 2018
	9аб	Алексеев А.И. «География: население и хозяйство России», 2019
	10а	В.П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира», 2021
	11а	В.П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира», 2021
Физика	7 абв	Генденштейн Л.Э. «Физика», 2020
	8а	Перышкин И.М. «Физика», 2023
	8бв	Генденштейн Л.Э. «Физика», 2019
	9аб	Генденштейн Л.Э. «Физика», 2019
	10а	Мякишев Г.Я., Буховцев и др. «Физика», 2018
	11а	Мякишев Г.Я., «Физика», 2021
Химия	8абв	О.С. Габриелян. «Химия», 2018
	9аб	О.С. Габриелян. «Химия», 2017
	10а	О.С. Габриелян. «Химия», 2018
	11а	О.С. Габриелян. «Химия», 2020
Биология	5 абв	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., «Биология» 2023
	6абв	Н.И. Сонин. «Биология. Живой организм», 2021
	7абв	В.Б. Захаров, Н.И. Сонин «Биология. Многообразие живых организмов», 2017
	8абв	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., «Биология» 2023
	9аб	Сонин Н.И., Сапин М.Р. «Биология», 2018
	10а	Сивоглазов В.И. «Общая биология», 2020
	11а	Сивоглазов В.И. «Общая биология», 2021
Изобразительное искусство	1-7	Л.А. Неменская. «Изобразительное искусство в 1 классе», 2017
		Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство в 2 классе»,

		2017
		Горяева Н.А. / Под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство в 3 классе», 2017
		Л.А. Неменская. «Изобразительное искусство в 4 классе», 2017
		Горяева Н.А. «Изобразительное искусство в 5 классе», 2018
		Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство. 6 класс», 2017
		Питерских А.С., Гулов Г.Е. «Изобразительное искусство. 7 класс», 2017
Музыка	1-7	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка. 1 кл», 2017
		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка. 2 кл», 2017
		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка. 3 кл», 2017
		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка. 4 кл», 2017
		Сергеева Г.П., Критская Е.Д., «Музыка. 5 кл», 2020
		Сергеева Г.П., Критская Е.Д., «Музыка. 6 кл», 2020
		Сергеева Г.П., Критская Е.Д., «Музыка. 7 кл», 2019
Технология	1-4	Роговцева Н.И., Богданова Н.В. «Технология», 2021
		Роговцева Н.И., Богданова Н.В. «Технология», 2018
		Роговцева Н.И., Богданова Н.В. «Технология», 2019
		Роговцева Н.И., Богданова Н.В. «Технология», 2020
Технология	5-9	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. и др. «Технология ведения дома. 5 кл.», 2017
		Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. «Технология. Индустриальные технологии. 5 кл.», 2018
		Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. и др. «Технология ведения дома. 6 кл.», 2017
		Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. «Технология. Индустриальные технологии. 6 кл.», 2017
		Тищенко А.Т., Синица Н.В. «Технология. 7 кл.», 2022
		Симоненко В.Д., Электров А.А. и др. «Технология 8 кл.», 2017
		Казакевич В.М., Пичугина Г.В. «Технология 8-9 кл», 2020
ОБЖ	8-11	А.Т. Смирнов. «ОБЖ. 8 кл», 2017
		А.Т. Смирнов. «ОБЖ. 9 кл», 2018
		А.Т. Смирнов. «ОБЖ. 10 кл», 2018
		А.Т. Смирнов. «ОБЖ. 11 кл», 2018
Физическая культура	1-11	Лях В.И., Зданевич А.А. «Физическая культура. 1-4 кл.», 2019
		Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. «Физическая культура 5-7 кл.», 2019
		Лях В.И. «Физическая культура. 8-9 кл.», 2019

РАЗДЕЛ 9. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сведения о библиотечно-информационном обеспечении образовательной деятельности

Общий объем печатных ресурсов (в шт.)	17152
Из них	
1). Учебники	11222
2). Художественная литература	5690
3). Справочная литература	240
4). Научно-популярная литература	320

Выводы по разделу: библиотечный фонд Школы укомплектован учебными пособиями в соответствии с учебно-методическим комплектом в полном объеме, замена устаревших учебников производится своевременно в соответствии с планом. На школьном сайте есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки Школы.

РАЗДЕЛ 10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Основное здание школы построено в 1961 году. В нем находится 17 учебных кабинетов, в том числе кабинеты технологии, информатики, спортивный, тренажерный, актовый залы. В школе есть библиотека с читальным залом, там же находится медиацентр.

Медицинский кабинет имеет процедурную комнату. Школа имеет современное медицинское оборудование. Гардероб и столовая находятся на первом этаже.

Второе здание занимает блок начальных классов. После капитального ремонта окон оно выглядит очень привлекательно, педагогический и обслуживающий персонал проработал огромную работу по сохранности школьного имущества. Там одиннадцать учебных кабинетов, включая кабинет информатики, музыки. Кроме этого в этом здании находится кабинет врача и процедурный кабинет, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, небольшой спортивный зал, оборудованный танцевальный зал, столовая.

Третьим зданием являются мастерские (столярная и слесарная), оборудованные станками.

В четвертом здании расположен кабинет ОБЖ и гараж.

Учебные и служебные кабинеты оснащены добротной мебелью. В хорошем состоянии школьные туалетные комнаты.

Значителен кабинетный фонд. Каждый кабинет имеет свою направленность. Систематически пополняются наглядные пособия.

Школа находится вдали от крупных проезжих дорог. Она утопает в зелени. Все это способствует созданию благоприятной экологической обстановки.

Есть спортивная площадка (футбольное поле, волейбольное поле, полоса препятствий, спортивный городок).

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	3
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	4
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет ИЗО	-
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	2
Спортивный зал	2
Читальный зал	1
Кабинет начальных классов	11

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ по химии, физике, биологии – 100%.

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ по физической культуре – 90%.

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ по технологии (мальчики, 5-8 классы) – 80%, девочки – 100%.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

1. Техническая инфраструктура включает:

№ п/п	Оборудование	Количество
1.	Единый файловый сервер для хранения единой базы данных МБОУ Школы № 101 и иных информационных ресурсов общего доступа. На нем также расположен домен школы.	1
2.	Компьютерные классы для преподавания информатики и ИКТ, для компьютерной поддержки общеобразовательных предметов, для организации внеклассной работы, проведения интернет-олимпиад.	2 (10+1 в каждом кабинете)
3.	Автоматизированные рабочие места в учебных предметных кабинетах, оборудованные проекционным оборудованием, множительно-копировальной техникой.	18
4.	Автоматизированные рабочие места в учебных предметных кабинетах, оборудованные проекционным оборудованием.	11
5.	Автоматизированные рабочие места в учебных предметных кабинетах, оборудованные множительно-копировальной техникой.	1
6.	Автоматизированные рабочие места в учебных предметных кабинетах.	1
7.	Автоматизированные рабочие места для библиотеки и читального зала, оборудованные множительно-копировальной техникой.	3
8.	Мобильный мультимедийный класс (25 нетбуков)	1
9.	Мобильный комплекс для проведения интерактивного голосования.	1
10.	Цифровой микроскоп.	2
11.	Планшет для выступлений.	1
12.	Автоматизированные рабочие места для административных работников оборудованные множительно-копировальной техникой.	6
13.	Автоматизированные рабочие места для бухгалтерии оборудованные множительно-копировальной техникой.	2
14.	Автоматизированное рабочее место для педагога-психолога оборудованное множительно-копировальной техникой.	1
15.	Автоматизированное рабочее место для медицинского работника оборудованное множительно-копировальной техникой.	1
16.	Автоматизированные рабочие места для методической работы в учительской, оборудованные множительно-копировальной техникой.	1
17.	Автоматизированные рабочие места для поддержания работоспособности школьной локальной сети, в т.ч. прокси-сервер	3
18.	Мобильные web-камеры	3
19.	Демонстрационно-мультимедийный комплекс в актовом зале.	1
20.	Мультимедийный комплекс для хореографического зала.	1

21.	Мультимедийный информационный комплекс, используемый для объявлений, презентаций	1
22.	Сетевое оборудование (маршрутизаторы, оборудование для оптических линий и др.);	1
23.	Локальная сеть, объединяющая компьютеры 2-х зданий с помощью оптического волокна.	1
24.	Выделенная линия в интернет через оптический канал, обеспечивающая скорость 10000Кбит/сек	1

2. Программное обеспечение включает:

1.	Операционная система Windows	130
2.	MicrosoftOffice	96
3.	Программа для составления школьного расписания "ХроноГраф	1
4.	1С: Бухгалтерия	1
5.	Краевая информационная автоматизированная система управления образованием (КИСУО)	1

3. Цифровые образовательные ресурсы:

	<p>1. Начальная школа. Уроки Кирилл и Мефодий. 2. Единая коллекция - http://collection.cross-edu.ru 3. Российский общеобразовательный портал - http://music.edu.ru/ 4. Детские электронные книги и презентации - http://viki.rdf.ru/ http://class-fizika.narod.ru/ - Классная физика http://fiz.1september.ru/ http://english-study-cafe.ru http://www.fipi.ru http://fcior.edu.ru http://bio.1september.ru http://www.zin.ru/museum/ http://www.anatomus.ru/ http://www.greeninfo.ru//www.anatomcom.ru/ http://www.theanimalworld.ru/ http://college.ru/biologiya/</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

http://www.edu.ru/abitur/index.php Образовательный портал uchi.ru 5.Электронные мультимедийные приложения к учебникам 6. Образовательные платформы: <u>Российская электронная школа</u> <u>Учи.Ру</u> <u>«Я-Класс»</u> <u>InternetUrok.ru</u> <u>«Билет в будущее»</u> и др.	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4. Электронные образовательные интернет ресурсы, к которым обеспечивается доступ учащихся, учителей, родителей:

Название	Ссылка
Официальный сайт МБОУ Школы № 101	www.school101.ru
Дневник.ру	https://login.dnevnik.ru/login
Министерство образования и науки Российской Федерации	http://минобрнауки.пф/
Федеральный портал "Российское образование"	http://www.edu.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/

5. Необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания

№ п/п	Позиция	Наличие
1.	Наличие спортивного зала	Имеется два спортивных зала (малый и большой)
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки	Имеется футбольное поле, волейбольная площадка, полоса препятствий, спортивный городок
3.	Наличие тренажерного зала	имеется
4.	Наличие медицинского кабинета	Имеется два медицинских кабинета. Каждый с процедурным кабинетом.
5.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья	Имеется

6.	Наличие столовой	Школа имеет две столовых (на 50 и на 100 посадочных мест),
7.	Наличие буфета	Имеется буфет

1. Наличие возможности оказания учащимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

№ п/п	Позиция	Характеристика деятельности
1.	Психолого-педагогическое консультирование учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников	Педагог-психолог по запросам учащихся, родителей (законных представителей), работников школы проводит консультирование в течение года для оказания помощи
2.	Коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с учащимися, логопедическая помощь учащимся	Учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог проводят занятия по утвержденному директором школы расписанию с учащимися согласно рекомендациям ГПМПК
3.	Комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий	Мероприятия проводятся в течение года по плану, разработанному совместно с ФГБУЗ КБ № 51 ФМБА России
4	Действующие программы оказания помощи учащимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве.	В течение года проходят мероприятия школьного проекта «Наша смена» (по трудовому воспитанию), учащиеся посещают элективный курс «Путь к профессии».

7. Наличие условий организации обучения и воспитания учащихся с ОВЗ и инвалидов

№ п/п	Позиция	Наличие
1.	Наличие учащихся с ограниченными возможностями здоровья	40 человек

2.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	имеется
3.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	мультимедийные комплексы (проектор и экран), •интерактивные доски, •ноутбуки ученические с подставкой под ТСО, •телевизоры, •видеоплееры, •видео DVD, •МФУ
4.	Предоставление учащимся с ОВЗ специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	Учащиеся с ОВЗ по заключению ГПМПК полностью включены в образовательную деятельность школы. Специальные технические средства не требуются. Есть возможность предоставления нетбуков.
5.	Предоставление услуг ассистента, оказывающего учащимся необходимую техническую помощь	Возможно предоставление услуг ассистента, оказывающего учащимся необходимую техническую помощь
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	В школе учитель-дефектолог и педагог-психолог работают по различным образовательным программам, которые рассчитаны и на групповые занятия и на индивидуальные (согласно заключениям ГПМПК), классные руководители вовлекают детей с ОВЗ в общественную жизнь
7.	Обеспечение доступа в здание школы для учащихся с ОВЗ	Здание начальной школы и основной обеспечены пандусами.
8.	Оказание психологической и другой консультативной помощи учащимся с ОВЗ	План работы педагога-психолога

7. Материально-техническая база учреждения

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
<p>Столовая Основная школа</p> <p>Блок начальных классов</p>	120	103,1 м2	<p>холодильник – 3 шт. холодильная камера – 1шт. холодильный агрегат – 1шт. электромясорубка – 1 шт. титан – 2 шт. шкаф комбинированный – 2 шт. ванна смежная – 1 шт. тестомес – 1 шт. водонагреватели – 2 шт. электроплита – 1 шт. холодильник – 3 шт. холодильная камера – 1шт. холодильный агрегат – 1шт. электромясорубка – 1 шт. титан – 2 шт. шкаф комбинированный – 2 шт. ванна смежная – 1 шт. тестомес – 1 шт. водонагреватели – 2 шт. электроплита – 1 шт.</p>
Актальный зал	100	122,8 м2	<p>пианино «Владимир» - 2 шт. усилитель РАМ – 1шт. усилитель «Микролаб соло» - 1шт. колонки «Микролаб соло» -2 шт. ресивер «Пионер» - 1 шт.</p>

Медицинский кабинет Основного здания		15 м2	холодильник «Самсунг» - 1 шт. ширма двухсекционная -1 шт. шкаф для медикаментов -1 шт. весы медицинские (электронные) – 1шт. очки в детской оправе – 1 шт. таблица для определения остроты зрения с осветителем – 1 шт. стол письменный – 1 шт. ростомер – 1 шт.
Медицинский кабинет блока начальных классов		15м2	холодильник «Бирюса» - 1 шт. ширма двухсекционная -1 шт. шкаф для медикаментов -1 шт. весы медицинские (электронные) – 1шт. очки в детской оправе – 1 шт. таблица для определения остроты зрения с осветителем – 1 шт. стол письменный – 1 шт. ростомер – 1 шт.
Прививочный кабинет	-	14м2	холодильник – 1шт. шкаф аптечный – 1 шт. весы медицинские – 1 шт.
Кабинет психолога	-	16,1	компьютер в сборе -1 шт. принтер струйный цветной – 1 шт. многофункциональное устройство – 1 шт. видеокамера – 1 шт. фотоаппарат – 1 шт. мягкая мебель – 1 шт.
Тип	-	122,8	винтовка пневматическая – 3 шт. макет автомата «Калашникова» - 1 шт.

Вывод по разделу:

Качественные показатели кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса способствуют достижению поставленных целей и задач. Материально-техническая база Школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности позволяет реализовать в

Школе образовательные программы, определяющие его статус. Базисом формирования высокотехнологичной инфраструктуры стало обеспечение Школы высокоскоростным (100 Мбит/сек) Интернетом. Однако вследствие ограниченности финансовых ресурсов происходит устаревание МТБ. Для формирования цифровой образовательной среды количество современных компьютеров крайне мало. В Школе отсутствуют цифровые лаборатории, робототехника. Имеется надежда на Региональный проект «Цифровая образовательная среда», реализация которого создаст инфраструктурную платформу для реализации всех региональных проектов.

РАЗДЕЛ 11. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основе положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Положение определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур, регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур, закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям, учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования Школы и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов, учащихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основными целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, а также своевременное выявление изменений, которые влияют на качество школьного образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы школьного образования, о тенденциях его изменения и о тех причинах, которые влияют на его уровень;
- предоставление общественности и непосредственным участникам образовательных отношений достоверной информации о качестве образования;
- принятие своевременных и четко обоснованных управленческих решений, которые связаны с образовательным совершенствованием - прогнозирование развития образовательной системы, развитие системы управления качеством образования на основе данных об образовательных результатах.

Основная задача ВСОКО:

- установить степень соответствия ООП требованиям ФГОС, федеральным компонентам государственных стандартов, а также потребностям заказчиков и потребителей образовательных услуг.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании школы.

Состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал и сроки контрольно-оценочных мероприятий, определяются ежегодно директором школы.

Контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО включаются в годовой план работы школы.

Структура оценки условий реализации образовательных программ разрабатывается на основе требований ФГОС к кадровым, финансовым, психолого-педагогическим, материально-техническим и информационно-методическим условиям. Оценка условий реализации образовательных программ проводится:

- на этапе разработки ООП того или иного уровня (стартовая оценка);
- ежегодно в ходе подготовки отчета о самообследовании.

Стартовая оценка проводится с целью учета имеющихся условий при планировании результатов образовательной деятельности и состава мероприятий по их достижению. Стартовая оценка условий дополняется «дорожной картой» их развития за период реализации ООП того или иного уровня общего образования. Ежегодно в ходе подготовки отчета о самообследовании проводится контроль состояния условий. Предметом контроля выступают:

- выполнение показателей «дорожной карты» по каждому уровню ООП;
- совокупное состояние условий образовательной деятельности в школе.

Результаты ежегодной оценки совокупного состояния условий образовательной деятельности школы включаются в отчет о самообследовании.

Проводится оценка **соответствия реализуемых в школе образовательных программ** федеральным требованиям и контроль реализации основных образовательных программ.

Оценка дополнительных общеобразовательных программ проводится по параметрам:

- соответствие тематики программы запросу потребителей;
- наличие документов, подтверждающих этот запрос;
- соответствие содержания программы заявленному направлению дополнительного образования;
- соответствие структуры и содержания программы положению Школы;
- наличие в программе описанных форм и методов оценки планируемых результатов освоения программы учащимся.

В отношении учащихся, осваивающих ООП (по уровням общего образования), разработанных на основе ФКГОС, оценка проводится только по предметным образовательным результатам.

Оценка предметных результатов по указанной группе учащихся проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА (предметы по выбору);
- анализ результатов ГИА.

В качестве объекта оценки результатов реализации ООП (по уровням общего образования), разработанных на основе ФГОС, выступают:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня.

Все образовательные достижения учащегося подлежат учету. Результаты индивидуального учета фиксируются:

- в сводной ведомости успеваемости;
- в справке по итогам учета единиц портфолио учащегося.

Приоритетными задачами являются:

1. Обеспечение нормативного оформления внутренней системы управления качеством образования:

- учет заданных с регионального и муниципального уровней показателей в школьной системе оценки качества образования;
- формирование достаточного набора управленческих инструментов (концепций, методик, регламентов), позволяющих осуществлять управление качеством образования.

2. Внедрение ВСОКО, формирующую программу действий школы, учителя, учащихся.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 12. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(Показатели деятельности, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	568
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	249
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	272
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	278/ 56,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4

1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,8 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильной)	59 баллов
1.9а	Качество государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (базовой)	100
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/13%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/4,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	278 человек/ 46,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	145 человек/24,1%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/ 0,2%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/0,1%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	175 человека/29,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человек/84,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/ 66,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/15,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/10,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 65,8%
1.29.1	Высшая	13 человек/ 33,3%
1.29.2	Первая	12 человек/ 36,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 12,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 33,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/10,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/33,3 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	36 человек/92,3%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 92,3%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,7 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	600 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,54 кв. м

ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат образовательной деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций образовательной деятельности: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Образовательная деятельность школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества образования учащихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности образовательной деятельности являются конечные результаты, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности учащихся всех уровней;
- в результатах промежуточной и итоговой аттестации;

- в результатах ВПР и краевых контрольных работ;
- в профессиональном определении выпускников.

Уставом школы и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий учащихся.

Анализ показателей указывает на то, что учащиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Все учащиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Учащимся школы предоставляется право принимать участие в управлении школой, они входят в состав управляющего совета школы. Школа создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся.

Обеспечено медицинское обслуживание учащихся. В школе имеются два медицинских кабинета. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания учащихся функционируют столовые залы на 160 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности. В школе действует «Электронная столовая — программно-аппаратный комплекс, при помощи которого автоматизирован процесс взаиморасчетов со школьной столовой, а также повышено качество обслуживания учащихся и сотрудников школы. При использовании этого модуля владельцы школьной карты могут потратить выделенные на обеды деньги только в школьной столовой, при этом родители могут контролировать покупки детей, получать полные отчеты о том, что ребенок приобретал в столовой, блокировать отдельные виды покупок.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий учащихся, их социальной защите является создание в школе комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент учащихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствует стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

В школе углубленно изучаются математика и информатика (7-11 классы). Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора школьниками элективных курсов по выбору и факультативных курсов, а также объединений дополнительного образования с помощью электронной базы «Навигатор».

Школа участвует в образовательных проектах: «МетаШкола», «Классы Физтех», «Инженерная школа».

Для реализации образовательной программы учебный план в 2023 году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов. Учебный план подтверждает статус школы и даёт воз-

возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки учащихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Директор МБОУ Школы № 101

Е.Г.Хоровенько

М.П.

Отчет о самообследовании МБОУ Школы № 101 размещен на сайте образовательного учреждения: <http://www.school101.ru>