

Социологический опрос обучающихся

## **Инфраструктура в школе №101**

Команда

**842**

## ОСНОВНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

**Цель опроса:** изучить мнение обучающихся о школьной инфраструктуре, выявить проблемные зоны и предложения по изменению школьной инфраструктуры.

**Обучающиеся:** 500 обучающихся

**Респонденты:** 180

**Респонденты:** 36%

### Респонденты

1 класс: 0%

2 класс: 0%

3 класс: 0%

4 класс: 0%

5 класс: 0%

6 класс: 0%

7 класс: 84%

8 класс: 87%

9 класс: 90%

10 класс: 91%

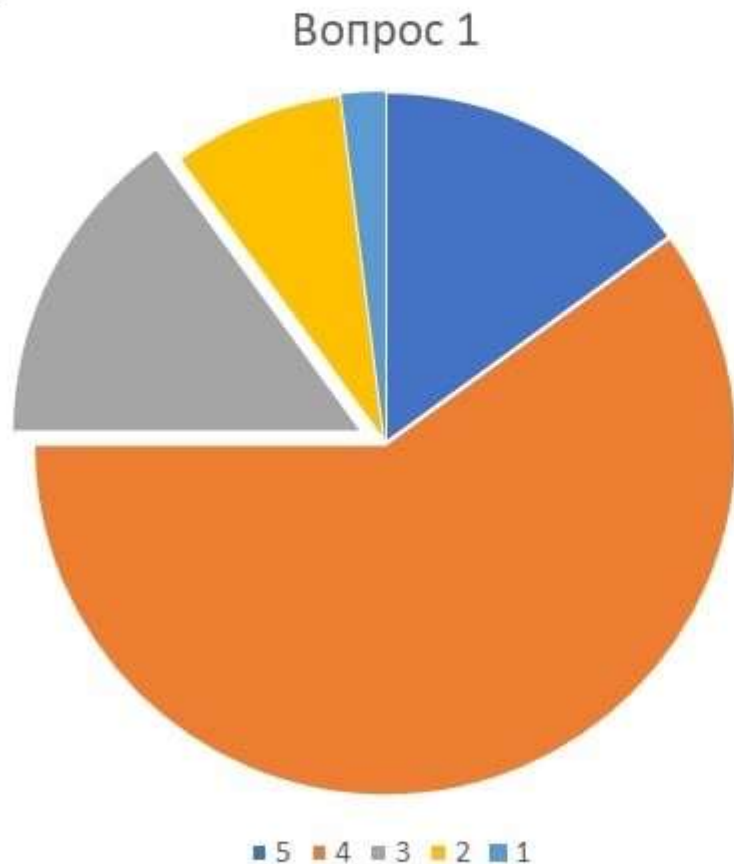
11 класс: 92%

Родители: 0%

Педагоги: 0%

## Вопрос 1.

Оцените по пятибалльной шкале уровень благоустройства пришкольной территории.

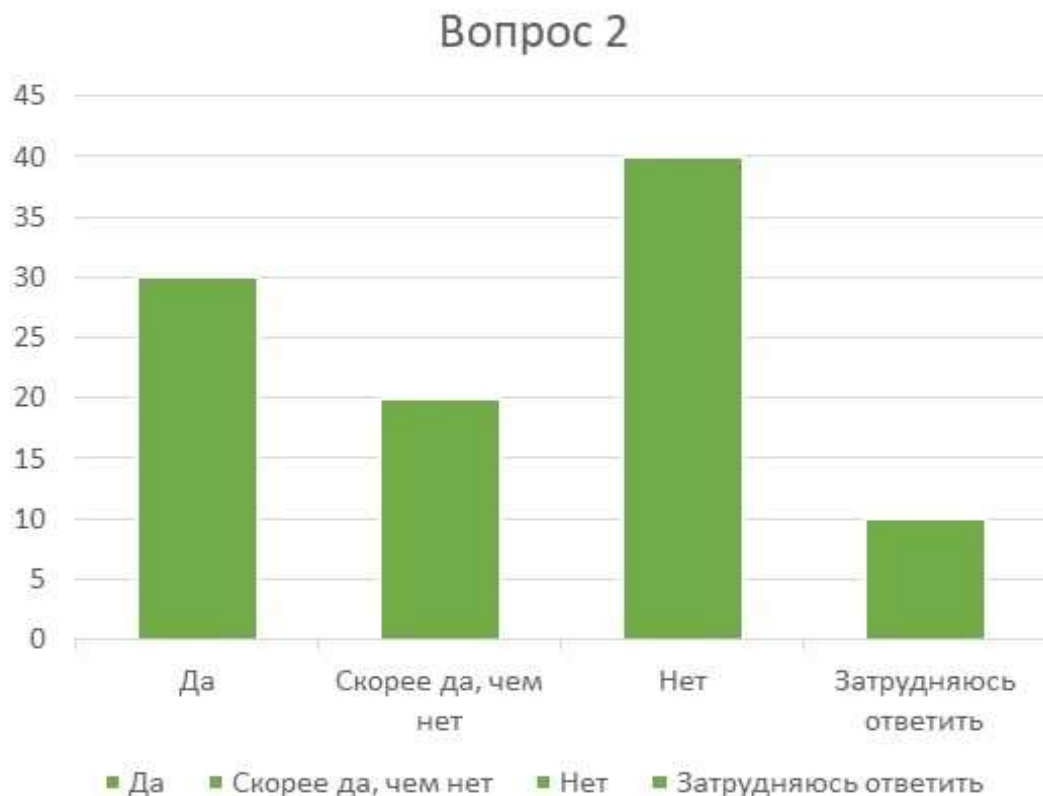


В среднем респонденты оценивают благоустройство пришкольной территории на «4», что может говорить о хорошем состоянии школьной территории.

«9 класс» и «10 класс» чаще других респондентов давали высокие оценки («4» и «5») – 72%

## Вопрос 2.

### Хотели бы вы что – то изменить в пришкольной территории?

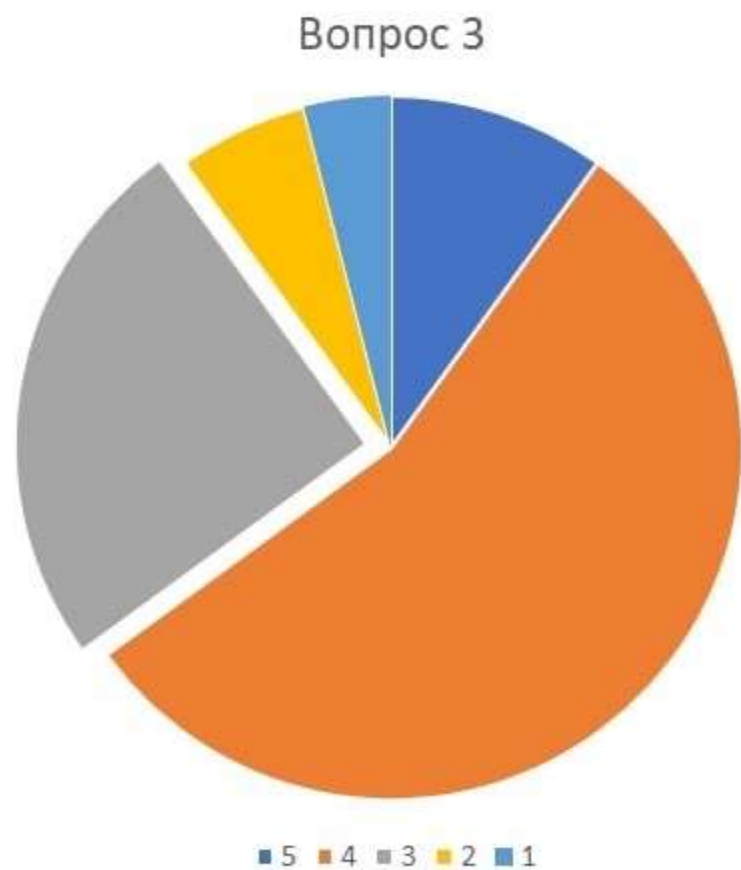


Большинство респондентов не хотели бы вносить изменения в пришкольную территорию.

Среди обучающихся 7 – 8 классов больше респондентов, кто хотел бы внести изменения в пришкольную территорию, а среди обучающихся 9 – 10 классов тех, кто не хотел бы вносить изменения.

## Вопрос 3.

Оцените по пятибалльной шкале уровень инфраструктуры в нашей школе.



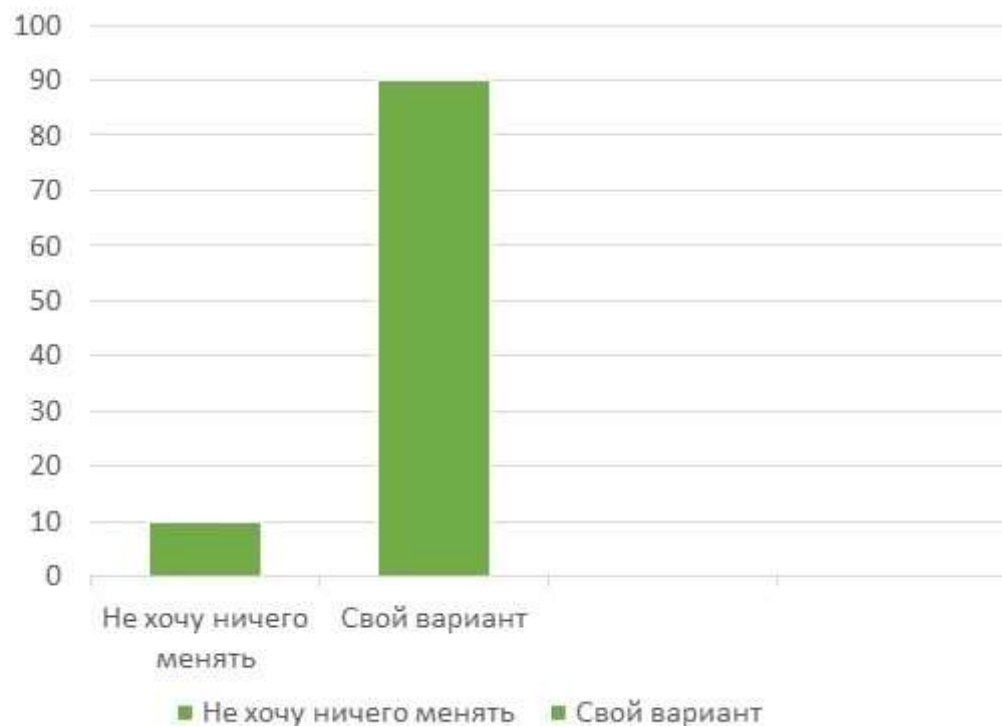
В среднем респондентов устраивает инфраструктура в нашей школе, но ее следует развивать.

«8 класс» и «7класс» чаще других респондентов давали высокие оценки («4» и «5») – 60%

## Вопрос 4.

Что, на ваш взгляд, необходимо разместить в коридорах и кабинетах школы, чтобы было удобно и уютно?

Вопрос 4



Большинство респондентов предложили свой вариант того, что можно разместить в коридорах и кабинетах

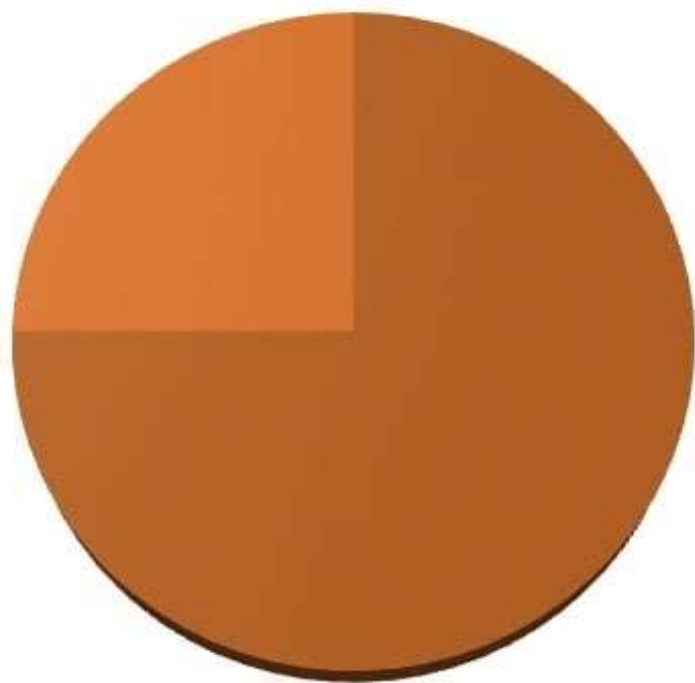
Варианты респондентов:

1. Диваны
2. Пуфики

## Вопрос 5.

Каким, на ваш взгляд, должно быть пространство, где можно проводить внеурочное время?

### Вопрос 5



■ Свой вариант ■ Затрудняюсь ответить

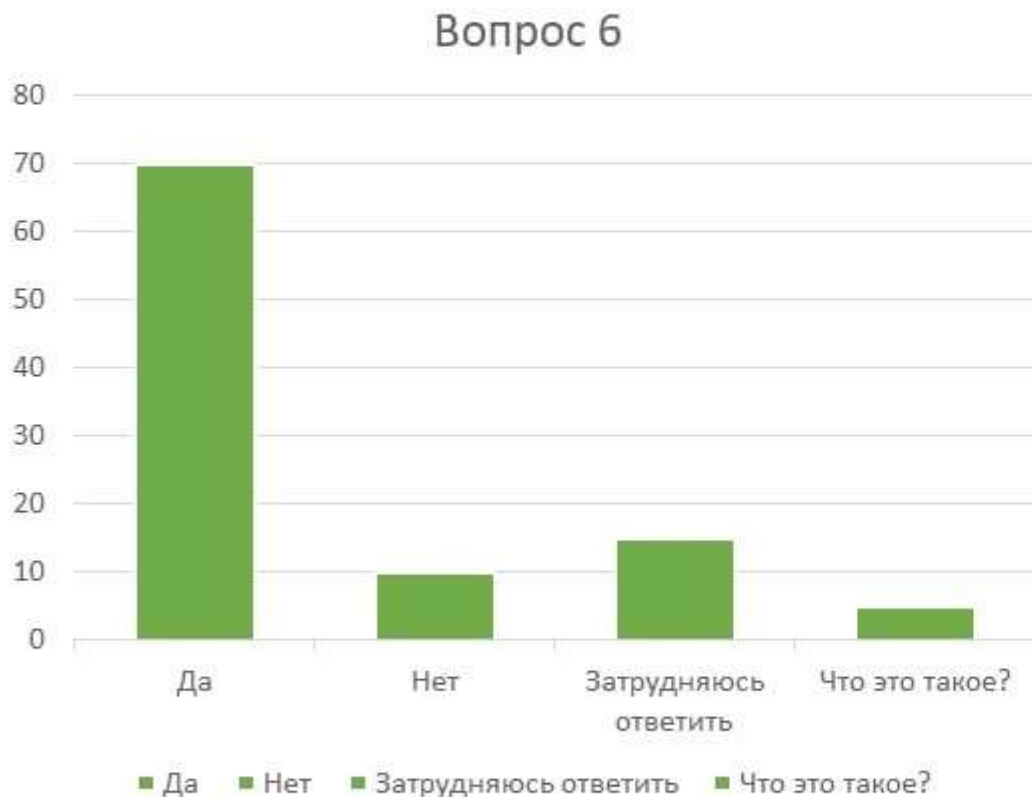
Большинство респондентов предложили свой вариант пространства, где можно провести свободное время.

Варианты респондентов:

1. Кабинет с удобными креслами, книгами и настольными играми.
2. Комфортное и стильное пространство, где ученики из разных классов могут встретиться и пообщаться.
3. Уютное пространство с принтерами и компьютерами.

## Вопрос 6.

### Хотели бы вы видеть в нашей школе коворкинг пространство?



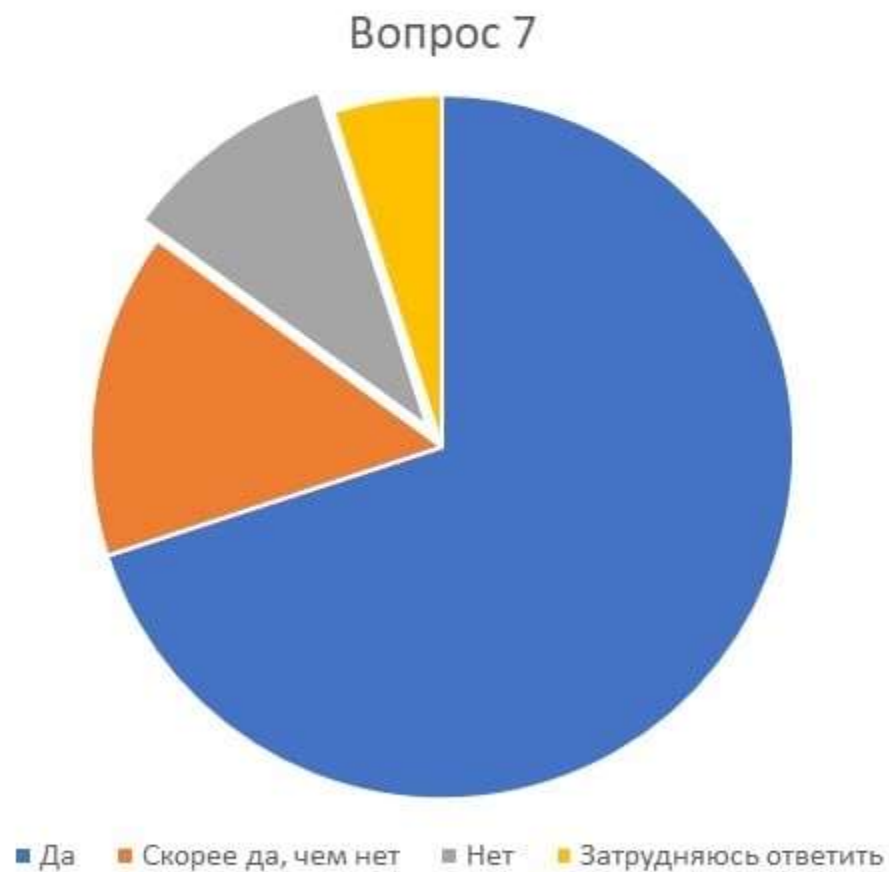
Практически все респонденты хотят видеть в нашей школе коворкинг пространство.

Ученики 9 – 11 классов чаще других респондентов выбрали вариант «Да».



## Вопрос 7.

Готовы ли вы принимать участие в улучшении инфраструктуры в нашей школе?



Большинство респондентов готовы принимать участие в улучшении инфраструктуры в нашей школе.

Ученики 9 – 11 классов чаще других респондентов выбрали вариант «Да», что говорит о их желании улучшать инфраструктуру в нашей школе.

## ВЫВОДЫ

- Обучающиеся удовлетворены пришкольной территорией, а также инфраструктурой нашей школы.
- Большинство учеников хочет видеть в школе коворкинг пространство.
- Обучающиеся хотят видеть в коридорах школы диваны или пуфики.
- Практически все ученики готовы улучшать инфраструктуру школы вместе с командой ученического самоуправления.