ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Практикум по английскому языку»

(название программы, отражающее её содержание)

возраст учащихся **11-12 лет**
срок реализации программы 1 год

ЗАТО г. Железногорск

2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика программы:	**Содержание**
Направленность программы (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая)	Художественная
Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность	Учащимся 5 классов необходимо хорошо владеть навыками произношения и чтения на английском языке. Им необходимо осознать, как хорошо развитые коммуникативные умения способны помочь взаимодействовать с людьми в самых разных сферах (семейно-бытовой, учебной, досуговой). А коммуникативные умения в области иностранного языка открывают перед ними широкие возможности в будущем.
Объем программы (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы)	Срок реализации программы: 36 недель. Количество часов в неделю:1 час Количество часов за год:36 часов
Режим занятий (периодичность и продолжительность занятий)	Количество занятий в неделю: 1 занятие Продолжительность занятий: 45 минут.
Формы обучения и виды занятий (аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, беседы, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, дистанционные занятия и др.	Аудиторные занятия, игровые занятия, занятия-беседы, практикумы.
1. Цель программы:	Создание условий для развития компетенций в чтении и говорении у учащихся 5-го класса
2. Задачи программы:	- развивать навыки произношения и чтения на английском языке; - развивать у учащихся умение использовать устную английскую речь для решения коммуникативных задач; - развивать навыки индивидуальной, парной и групповой работы; - расширить активный и пассивный словарный запас учащихся.
3. Планируемые результаты: совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств, компетенций (предметных, личностных, метапредметных результатов), приобретаемых учащимися при освоении программы по ее завершении	**Личностными** результатами являются: - воспитание толерантности, патриотизма, осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа и народа изучаемого языка.

	- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию; - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; **Метапредметными** результатами являются: - умение определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности; - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи; - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; **Предметными результатами** являются: Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности: - начинать, вести/поддерживать и заканчивать элементарные диалоги в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета; - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы; В аудировании: - воспринимать на слух и понимать речь учителя и сверстников; - воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аудио- и видеотекстов; - воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аудио- и видеотексты.
4. Формы, порядок, и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся подведения итогов реализации программы, аттестация (тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, публикации, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах и другие)	Промежуточная аттестация проводится на последнем занятии первого и второго полугодия в форме тестирования/ защиты проекта.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

ТЕМА	Количество часов на теорию	Количество часов на практику
Буквы и звуки. Произношение.	1	1
Правила чтения. Транскрипция.	3	3
Это я. Мои увлечения.	2	2
Моя семья.	1	2
Тестирование.		1
Животные вокруг нас.	2	2
Времена года, погода.	2	2
Праздники. Каникулы.	2	2
Покупки. Карманные деньги.	2	2
Учимся, играем и поем вместе.		3
Защита проекта «Мой английский язык».		1
ИТОГО	15	21

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Название раздела, темы	Кол-во часов	Теоретический и практический разделы программы
Буквы и звуки. Произношение.	**2**	Согласные буквы, согласные звуки. Произношение. Гласные буквы, гласные звуки. Произношение.
Правила чтения.	**6**	Гласная закрыта. Транскрипция. Гласная открыта. Транскрипция. Сочетание согласных. Транскрипция. Сочетание гласных. Транскрипция. Редкие сочетания.
Это я. Мои увлечения.	**4**	Лексика по теме «Я и мои увлечения». Диалоги по теме. Неопределенный артикль. Личные местоимения. Множественное число имен существительных. Время в английском языке.
Моя семья.	**3**	Лексика по теме «Моя семья». Диалоги по теме. Конструкции There is| There are. Личные местоимения в объектном падеже. Притяжательный падеж существительных.
Тестирование	**1**	
Животные вокруг нас.	**4**	Лексика по теме «Животные». Диалоги по теме. Present Simple. Наречия частотности. Предлоги времени.
Времена года, погода.	**4**	Лексика по теме «Времена года, погода». Диалоги по теме. Present Simple and Present Continuous
Праздники. Каникулы.	**4**	Лексика по теме «Праздники, каникулы». Диалоги по теме. Исчисляемые/ неисчисляемые существительные. A-an, some| any, many| much| a lot of
Покупки. Карманные деньги.	**4**	Лексика по теме «Покупки.Карманные деньги». Диалоги по теме. Past Simple. Future Simple.
Учимся, играем и поем вместе.	**3**	Песни Time for school; Home, sweet home; Seasons change; Holidays.
Защита проекта «Мой английский язык»	**1**	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. И.М.Гиндлина, Т.М.Пименова. Устные темы и задания по развитию речи (английский язык) 5-6 года обучения: Учебное пособие.- М.: «Издательство Астрель», «Издательство АСТ», 2000.
2. Т.Ю.Жирина. 55 устных тем по английскому языку для школьников 5-11 классов. 2-е изд., перераб.- М.: Дрофа, 1997.
3. Е.И.Пассов. Учитель иностранного языка: мастерство и личность. М.: Просвещение, 1993.
4. М.Г.Рубцова. Грамматика английского языка. 5-11 классы.- 2-е изд., исп. и доп.- М.: Дрофа, 2001.